

## ABSTRAK

Zein Bahuwa. 2012. Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengukuran Luas Persegi Panjang Dengan Menggunakan Papan Berpaku Pada Siswa Kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Martianty Nalole, M.Pd Pembimbing II : Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Apakah pemahaman konsep pengukuran luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode papan berpaku?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman konsep pengukuran luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan menggunakan metode papan berpaku.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa dari 30 siswa yang dikenai tindakan, siswa yang telah mampu melakukan pengukuran luas persegi panjang dengan menggunakan metode papan berpaku berjumlah 22 siswa atau 73,33%, sedangkan siswa yang belum mampu melakukan pengukuran luas persegi panjang berjumlah 8 siswa atau 26,67%. Data siklus II menunjukkan bahwa dari 30 siswa yang dikenai tindakan, siswa yang telah mampu melakukan pengukuran luas persegi panjang dengan menggunakan metode papan berpaku berjumlah 27 siswa atau 91,11%, sedangkan siswa yang belum mampu melakukan pengukuran luas persegi panjang berjumlah 3 siswa atau 8,89%.

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa metode papan berpaku dapat meningkatkan pemahaman konsep pengukuran luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

**Kata Kunci** : Pengukuran, Luas, Persegi Panjang, Papan Berpaku

## **ABSTRACT**

*Zein Bahuwa. 2012. Enhance Understanding of Concept of a Rectangle Area Measurements Using Spiked On Board Student Class III Central City Elementary School 85 Gorontalo City. Mentors I: Dra. Martianty Nalole, M. Pd. Mentors I: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.*

*Issues raised in this study is "What is the understanding of the concept of a rectangular area measuring at third grade students of SDN 85 Gorontalo City Central City can be improved by using spiked board?". The purpose of this research to improve understanding of the concept of a rectangular area measuring at third grade students of SDN 85 Central City Gorontalo city boards using nails.*

*The method used in this study is the method of Classroom Action Research (PTK) carried out within 2 (two) cycles.*

*The results indicate that the I cycle of 30 students who are subjected to the action, the student who has been able to make the measurement area of the rectangle by using spiked board amounted to 22 students or 73.33%, while students who have not been able to perform measurements of the rectangular area, amounting to 8 students or 26.67%. The data show that the second cycle of the 30 students who are actions, students who have been able to make the measurement area of the rectangle by using spiked board amounted to 27 students or 91.11%, while students who have not been able to perform measurements of the rectangular area students totaling 3 or 8.89%.*

*Based on the results of the study it was concluded that the method spiked boards can improve understanding of the concept of rectangular area measurement on third grade students of SDN 85 Central City City of Gorontalo.*

*Keywords: Measurement, Area, Rectangle, Leaderboard spiked*