

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa papan berpaku meningkatkan pemahaman konsep pengukuran luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran-saran yang diberikan yaitu:

1.2.1 Siswa

Kepada siswa yang telah mampu melakukan pengukuran luas persegi panjang diharapkan untuk meningkatkan kemampuannya dengan meningkatkan latihan individu dan membantu siswa yang belum mampu melalui latihan bersama, sedangkan bagi siswa yang belum mampu diharapkan untuk melakukan pembimbingan dengan guru mata pelajaran di luar jam belajar dan lebih giat melakukan latihan bersama siswa yang sudah mampu

1.2.2 Guru

Dalam proses pembelajaran di kelas, guru perlu melakukan variasi model pembelajaran di kelas. Guru diharapkan menjadikan metode papan berpaku sebagai alternatif pembelajaran konsep pengukuran luas persegi

panjang. Sebelum melakukan tindakan pembelajaran, guru perlu melakukan perencanaan pembelajaran secara matang.

1.2.3 Sekolah

Kepada pengambil keputusan di SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo kiranya dapat mengembangkan alat papan berpaku dengan bahan/alat berkualitas.

1.2.4 Peneliti

Kepada peneliti diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam pengembangan metode papan berpaku dan dapat mengaplikasikan metode ini pada saat menjadi guru.