

ABSTRAK

Asmi Abd. Azis. NIM 151 408 350. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peristiwa Alam di Indonesia Melalui Media Gambar di Kelas VI SDN 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa pada materi Peristiwa Alam di Indonesia dan kurang efektifnya kegiatan pembelajaran yang diterapkan. permasalahan ini ditanggulangi dengan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SDN 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 21 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian ini berlangsung sebanyak dua siklus.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif, serta analisis data aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan persentase.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan pada setiap siklus. Pada siklus I mencapai ketuntasan sebanyak 9 siswa atau 29,03% rata-rata nilai 77,78 dengan daya serap klasikal sebesar 59,03. Pada siklus II ketuntasannya meningkat menjadi 25 orang atau 80,65% rata-rata nilai 79,40 dengan daya serap klasikal sebesar 75,16. Untuk hasil observasi kegiatan pembelajaran (kegiatan guru dan aktivitas siswa) mengalami peningkatan yang signifikan secara bertahap dalam pelaksanaannya pada setiap siklus. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang diajukan, diterima; dan indikator kinerja yang ditetapkan terpenuhi.

Kata Kunci:

Hasil belajar siswa, materi Peristiwa Alam di Indonesia, media gambar.

ABSTRAK

Asmi Abd. Azis. NIM 151 408 350. Improve Student Results on Material Natural Events in Indonesia Through Image Media in Class VI SDN 42 Hulonthalangi Gorontalo city. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo.

The problem in this study is "low learning outcomes of students in the material Natural Events in Indonesia and the lack of effective learning activities that apply. This issue addressed by the use of media images in the learning. Subjects were sixth grade students of SDN 42 Hulonthalangi Gorontalo City, amounting to 31 people consisting of 21 men and 10 women. The study lasted about two cycles.

This type of research is Class Actions Research, and the research method used is descriptive method, whereas the data analysis using percentages.

The results of this class action research showed an increase in student learning outcomes that achieve thoroughness in each cycle. On the cycle I reach completeness as many as 9 students or 29.03% Average 77.78 nilali with classical absorption at 59.03. In the second cycle ketuntasannya increased to 25 people or 80.65% of the average value of 79.40 by 75.16 by classical absorption. For the observation of the learning activity (activities of teachers and student activity) experienced a significant improvement in the implementation gradually in each cycle. The conclusion to be drawn is the hypothesis proposed, accepted, and a set of performance indicators are met.

Keyword:

Student learning outcomes, the material Natural Events in Indonesia, media images.