

ABSTRAK

ERNIE ANTU IGIRISA. Nim 151408360 2012 “Meningkatkan Kemampuan Menjumlah dan Mengurang bilangan bulat melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas V SDN No. 96 Sibatana Kota Gorontalo Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Bertolak dari identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka masalah peneliti ini dirumuskan sebagai berikut : Apakah kemampuan menjumlah dan mengurang bilangan bulat dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD serta peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menjumlah dan mengurang bilangan bulat melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN No. 96 Sibatana Kota Gorontalo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, dengan prosedur penelitian terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I ada 14 siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas, atau 60,87%. Ini berarti bahwa tindakan siklus I belum mencapai indikator kinerja. Dengan demikian diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada siklus II terdapat 20 siswa yang memperoleh 65 ke atas atau 89,96%.

Berdasarkan hasil disimpulkan bahwa, meningkatkan kemampuan menjumlah dan mengurang bilangan bulat melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN No. 96 Sibatana Kota Gorontalo.

Kata kunci : Kemampuan menjumlah dan mengurang bilangan bulat model kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

Ernie IGIRISA Antu. 2012 "Improving the ability add and subtract whole numbers through a model of type STAD Cooperative Learning V-grade students in Class V SDN No. 96 Sipatana, Gorontalo city". S1 PGSD Program, Faculty of Education, Gorontalo State University. Supervisor 1. Dra. Samsiar Rivai, S. Pd, M Ed and Supervisor II, Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Departing from the identification of problems that have been described, the research problem is formulated as follows: Is the ability to add and subtract whole numbers can be increased through a model of type STAD cooperative learning as well as researchers aim to improve the ability add and subtract whole numbers through a model of type STAD cooperative learning on student Class V SDN No. 96 Sipatana Gorontalo city.

This type of research study is a class act. The data was collected using observation, the procedure consisted of the preparation phase, implementation phase, observation and evaluation stage, the stage of analysis and reflection.

The results showed that the cycle I have 14 students who received grades 65 and above, or 60.87%. This means that the actions of the cycle I have not achieved the performance indicator. Thus conducted a follow-up to the second cycle. In the second cycle there are 20 students who obtained 65 and over or 89.96%.

Based on the results concluded that, add and subtract improve over the integers of type STAD cooperative learning model on students' class No. V SDN. 96 Sipatana Gorontalo city.

Keywords: ability add and subtract integers of type STAD cooperative models