

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Media gambar seri dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis laporan pengamatan pada siswa Kelas V SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo.
- b. Pada tindakan kelas siklus I jumlah siswa yang mampu menulis laporan pengamatan dengan kategori nilai sangat baik dan kategori baik berjumlah 19 orang siswa (68%).
- c. Pada tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang mampu menulis laporan pengamatan dengan kategori nilai sangat baik dan kategori baik berjumlah 22 orang siswa (79%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Guru dapat menggunakan media gambar seri yang berbeda dengan gambar yang digunakan peneliti agar kemampuan menulis laporan hasil pengamatan lebih meningkat.

2. Guru perlu memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa yang belum mampu menulis laporan pengamatan dengan cara menampilkan gambar seri yang berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan sehari-hari.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi.
4. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar
5. Pelaksanaan penelitian Tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aderiska.2011.*pengertian laporan* .(online). <http://aderiska-pilyang.blogspot.com/2011/06/pengertian-laporan.html>
- Alkhaidah, Sabarti. 1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Azhar. 1993. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Depdikbud, 1993. *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis Kelas I-II di Sekolah Dasar*. Dicitak oleh P2MSDK.
- Depdiknas, 2002. *Kurikulum 2002. Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta
- , 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. Model Silabus Tematik Kelas I*. Jakarta. BSNP
- Djamarah,Syaiful dan Aswan Dzain. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta arsyad,azhar. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hasani, 2005. [http://pengertian\\_menulis.com](http://pengertian_menulis.com) tanggal 11 November 2010
- Hurlock, Elizabeth B. 1996. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Jusuf Husain. 2003. *Teknik-Teknik Pengubahan Perilaku Siswa*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo
- Maarif,samsul.2011. *upaya peningkatan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan metode aktif-reflektif*. (online). <Http://www.unjbisnis.net/2011/06/upaya-peningkatan-pembelajaran-menulis.html>. diakses tanggal 21 febuari 2012
- Marten, *Menciptakan Bahan Ajar Yang Berpusat Pada Anak*. *Children Resources International*. Jakarta: Erlangga
- Mugiarto. <http://ayomenulis.com> diakses tanggal 24 November 2010
- Mulyono Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta

- Rasyid. 2006 dalam [http://: Oneskripsi. yahoo.com](http://Oneskripsi.yahoo.com) tanggal 15 Novemer 2010
- Resmini,Novi.dkk. 2006. *Membaca dan menulis di SD : teori dan pengajarannya*. Bandung UPI PRESSN Hamlik,oemar. 2007. *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT. BUMI AKSARA
- Suryanto Adi. 2008. *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susilana, Rudi, dan Cipi Riyana. 2007. *Media pembelajaran*. Bandung : Rencana Prima ilvandri. 2011. *Definisi laporan*.(online). <http://ilvandri.wordpress.com/tag/definisi-laporan>. diakses 8 marek 2012
- Sutyasa,2009. *Pebelajaran menulis karangan deskripsi*. (online). <http://repository.upi.edu/operator/upload/chapter2.pdf>. diakses tanggal 21 febuari 2012
- Suyudi. 1998. *Mengembangkan Kemampuan Menulis Pada Anak*. Jakarta. Rineka Cipta
- Tarigan. 1993. *Mengembangkan Kemampuan Menulis* . Jakarta: Erlangga
- Tarigan. 1997. *Menciptakan Bahan Ajar Yang Berpusat Pada Anak*. *Children Resources International*. Jakarta: Erlangga
- Widodo. 1994. *Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis*. Jakarta: Erlangga
- Yusuf Syamsu. 2001. *Program Bimbingan dan Bimbingan di Sekolah (SLTP) dan (SLTA)*. Jakarta: Depdikbud.

## Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP SIKLUS I )**

**Sekolah** : SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : V (lima)/2 (dua)  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

## 8. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

**B. Kompetensi Dasar**

8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

**C. Indikator Pencapaian**

- Menulis laporan pengamatan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
- Menyampaikan laporan secara lisan
- Memperbaiki laporan hasil pengamatan

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menulis laporan pengamatan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- Siswa dapat menyampaikan laporan secara lisan
- Siswa dapat memperbaiki laporan hasil pengamatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

### E. Materi Ajar

- Sistematika penyusunan laporan

### F. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal (10 menit)  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional secara bersama-sama.
  - Guru menyampaikan materi pembelajaran
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran

- Kegiatan Inti (50 menit)

#### *Eksplorasi*

- ☞ Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok kecil
- ☞ Masing-masing kelompok dibagikan gambar seri yang berbeda untuk tiap kelompok
- ☞ Masing-masing kelompok mendiskusikan gambar yang telah dibagi
- ☞ Masing-masing kelompok menulis laporan berdasarkan gambar seri

#### *Elaborasi*

- ☞ Tiap-tiap kelompok membacakan laporan yang telah dibuat berdasarkan tahapan laporan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi.
- ☞ Masing-masing memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi dan penugasan.

#### *Konfirmasi*

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup (10)
  - ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
  - ☞ Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil laporan.

#### H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , dan Standar Isi 2006.

#### I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan</li> <li>• Menyampaikan laporan secara lisan</li> <li>•</li> <li>• Memperbaiki tulisan laporan</li> </ul>	Tes Lisan dan tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulislah laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) !</li> <li>• Coba perbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik</li> </ul>

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

##### *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

##### *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1

2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Gorontalo, Arpil 2012

Mengetahui  
Guru Mitra

Peneliti

EVI UTINA, S.Pd  
NIP. 197801162007012012

ETY UMAR  
NIM. 151 408 363

## Lampiran 2

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I**

1. Perhatikan urutan gambar seri di bawah ini dengan seksama



2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu tentang kegiatan yang ada pada gambar-gambar tersebut.
3. Bersama teman sekelompok, tuliskan laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar-gambar tersebut.
4. Presentasikanlah hasil laporanmu di depan kelas.

## Lampiran 3

**Lembar Observasi Kegiatan Guru  
Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I**

No	Kegiatan Yang Diobservasi	Kriteria Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Menjelaskan materi pembelajaran	√				
2	Mengarahkan siswa dalam pembelajaran laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri		√			
3	Membimbing siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan kuis		√			
4	Membimbing siswa menyusun laporan peristiwa		√			
5	Membimbing siswa menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri			√		
6	Membimbing siswa untuk memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan			√		
	<b>Jumlah</b>	1	3	2		
	<b>Persentase (%)</b>	16,6 6	50	33,3 3		

## Keterangan

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang  
 1 = Kurang Sekali

Gorontalo, April 2012

Pengamat

Peneliti

**EVI UTINA. S.Pd**  
**Nip. 197801162007012012**

**ETY UMAR**  
**Nim. 151 408 363**

## Lampiran 4

**Lembar Observasi Kegiatan Siswa  
Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I**

No	Kegiatan Yang Diobservasi	Kriteria Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Menjelaskan materi pembelajaran	√				
2	Mengarahkan siswa dalam pembelajaran laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri		√			
3	Membimbing siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan kuis		√			
4	Membimbing siswa menyusun laporan peristiwa		√			
5	Membimbing siswa menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri			√		
6	Membimbing siswa untuk memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan			√		
	<b>Jumlah</b>	1	3	2		
	<b>Persentase (%)</b>	16,6 6	50	33,3 3		

## Keterangan

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang  
 1 = Kurang Sekali

Gorontalo, April 2012

Pengamat

Peneliti

**EVI UTINA. S.Pd**  
**Nip. 197801162007012012**

**ETY UMAR**  
**Nim. 151 408 363**

## Lampiran 5

**Post Tes  
Siklus I**

1. Perhatikan urutan gambar seri di bawah ini dengan seksama



2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu tentang kegiatan yang ada pada gambar-gambar tersebut.
3. Bersama teman sekelompok, tulislah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar-gambar tersebut.
4. Presentasikanlah hasil laporanmu di depan kelas.

## Lampiran 6

**Format Penilaian Tes Kemampuan Menulis Laporan Hasil Pengamatan  
Melalui Media Gambar Seri Pada Siklus I**

INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Kemampuan Menyusun Laporan Peristiwa	➤ Menyusun semua laporan peristiwa dengan benar	4
	➤ Menyusun sebagian laporan peristiwa dengan benar	3
	➤ Setengah dari penyusunan laporan disusun dengan benar	2
	➤ Menyusun laporan peristiwa dengan kurang tepat	1
	➤ Menyusun laporan peristiwa dengan tidak tepat	0
Kemampuan Menyampaikan Laporan Secara Lisan Berdasarkan Gambar Seri	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri sangat tepat	4
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri dengan tepat	3
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri dengan cukup tepat	2
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri kurang tepat	1
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri dengan tidak tepat	0
Kemampuan Memperbaiki Tulisan Laporan Hasil Pengamatan	➤ Memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan benar	4
	➤ Memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan cukup baik	3
	➤ Memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan kurang baik	2
	➤ Tidak memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan baik	1
	➤ Tidak bisa memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan	0

Keterangan :

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Kurang Sekali

Gorontalo, April 2012

Pengamat

Peneliti

**EVI UTINA. S.Pd**  
Nip. 197801162007012012

**ETY UMAR**  
Nim. 151 408 363

## Lampiran 7

**Data Kemampuan Menulis Laporan Hasil Pengamatan Melalui Media Gambar Seri Pada Siklus I**

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Nilai					
		Kemampuan Menyusun Laporan Peristiwa		Kemampuan Menyampaikan Laporan Secara Lisan Berdasarkan Gbr. Seri		Kemampuan Memperbaiki Tulisan Laporan Hasil Pengamatan	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1.	Alfazrin Monoarfa	√		√		√	
2.	Abd. Rahman Katili	√		√		√	
3.	Abdul Ismail		√		√		√
4.	Falen Huden		√		√		√
5.	Moh Fazrul Akram	√		√		√	
6.	Rahman Igrisa		√		√		√
7.	Rendi Tolinggilo		√	√			√
8.	Zulkifli Ibrahim	√		√		√	
9.	Kantata Ginting		√		√		√
10.	Moh. Rafli Mopangga	√		√		√	
11.	Yudan Dama		√		√		√
12.	Suleman Thoma	√		√		√	
13.	Anisa Ibrahim	√		√		√	
14.	Jihan Fadila	√		√		√	
15.	Fitri Niode	√		√		√	
16.	Hairunisa I. Wantu		√		√		√
17.	Melanti Ahmad	√		√		√	
18.	Meri Maria		√		√		√
19.	Nadira Poiyo	√		√		√	
20.	Ramada Nurlaila		√		√		√
21.	Reinatanya Daipaha	√		√		√	
22.	Susanti Katili	√			√	√	
23.	Sri Rahayu Lihawa		√		√		√
24.	Tri Ines Abdulatif	√		√		√	
25.	Winda Astuti	√		√		√	
26.	Rugaiya Kude	√			√	√	
27.	Rukmin Kante	√			√	√	
28.	Nur'ain Nusi	√		√		√	
Jumlah		18	10	16	12	18	10
Persentase (%)		64.24	35.76	57.14	42.86	64.24	35.76

## Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP SIKLUS II )**

**Sekolah** : SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : V (lima)/2 (dua)  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

**A. Standar Kompetensi***8. Menulis*

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

**B. Kompetensi Dasar**

8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

**C. Indikator Pencapaian**

Menulis laporan pengamatan dengan memperhatikan penggunaan ejaan

Menyampaikan laporan secara lisan

Memperbaiki laporan hasil pengamatan

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menulis laporan pengamatan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- Siswa dapat menyampaikan laporan secara lisan
- Siswa dapat memperbaiki laporan hasil pengamatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

### E. Materi Ajar

Sistematika penyusunan laporan

### F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan

### G. Langkah-langkan Pembelajaran

- Kegiatan Awal (10 menit)  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional secara bersama-sama.
  - Guru menyampaikan materi pembelajaran
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran

- Kegiatan Inti (50 menit)

#### *Eksplorasi*

- ☞ Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok kecil
- ☞ Masing-masing kelompok dibagikan gambar seri yang berbeda untuk tiap kelompok
- ☞ Masing-masing kelompok mendiskusikan gambar yang telah dibagi
- ☞ Masing-masing kelompok menulis laporan berdasarkan gambar seri

#### *Elaborasi*

- ☞ Tiap-tiap kelompok membacakan laporan yang telah dibuat berdasarkan tahapan laporan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi.
- ☞ Masing-masing memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi dan penugasan.

#### *Konfirmasi*

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup (10)
  - ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
  - ☞ Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil laporan.

#### H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , dan Standar Isi 2006.

#### I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan</li> <li>• Menyampaikan laporan secara lisan</li> <li>•</li> <li>• Memperbaiki tulisan laporan</li> </ul>	Tes Lisan dan tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulislah laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) !</li> <li>• Coba perbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik</li> </ul>

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

##### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

##### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1

2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Gorontalo, Mei 2012

Mengetahui  
Guru Mitra

Peneliti

EVI UTINA, S.Pd  
NIP. 197801162007012012

ETY UMAR  
NIM. 151 408 363

## Lampiran 9

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II**

1. Perhatikan urutan gambar seri di bawah ini dengan seksama



2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu tentang kegiatan yang ada pada gambar-gambar tersebut.
3. Bersama teman sekelompok, tuliskan laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar-gambar tersebut.
4. Presentasikanlah hasil laporanmu di depan kelas.

## Lampiran 10

**Lembar Observasi Kegiatan Guru  
Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus II**

No	Kegiatan Yang Diobservasi	Kriteria Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Menjelaskan materi pembelajaran	√				
2	Mengarahkan siswa dalam pembelajaran laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri	√				
3	Membimbing siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan kuis	√				
4	Membimbing siswa menyusun laporan peristiwa		√			
5	Membimbing siswa menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri		√			
6	Membimbing siswa untuk memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan		√			
	<b>Jumlah</b>	3	3			
	<b>Persentase (%)</b>	50	50			

## Keterangan

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang  
 1 = Kurang Sekali

Gorontalo, Mei 2012

Pengamat

Peneliti

**EVI UTINA. S.Pd**  
**Nip. 197801162007012012**

**ETY UMAR**  
**Nim. 151 408 363**

## Lampiran 11

**Lembar Observasi Kegiatan Siswa  
Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus II**

No	Kegiatan Yang Diobservasi	Kriteria Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Menjelaskan materi pembelajaran	√				
2	Mengarahkan siswa dalam pembelajaran laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri	√				
3	Membimbing siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan kuis	√				
4	Membimbing siswa menyusun laporan peristiwa		√			
5	Membimbing siswa menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri		√			
6	Membimbing siswa untuk memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan		√			
	<b>Jumlah</b>	3	3			
	<b>Persentase (%)</b>	50	50			

## Keterangan

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang  
 1 = Kurang Sekali

Gorontalo, Mei 2012

Pengamat

Peneliti

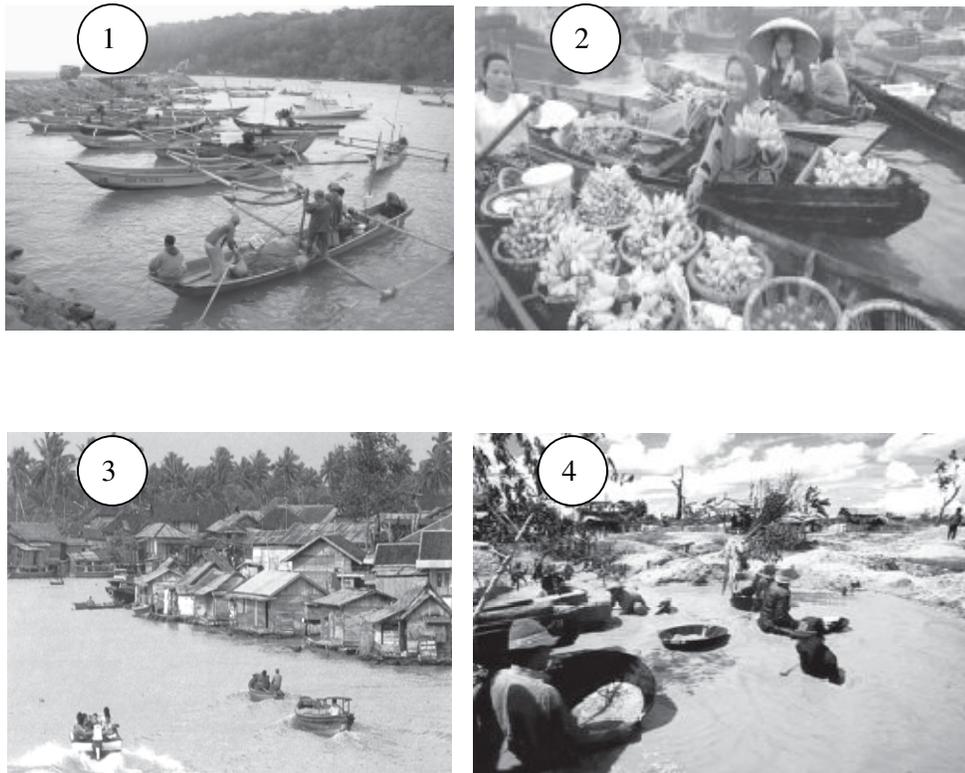
**EVI UTINA. S.Pd**  
**Nip. 197801162007012012**

**ETY UMAR**  
**Nim. 151 408 363**

## Lampiran 12

**Post Tes  
Siklus II**

1. Perhatikan urutan gambar seri di bawah ini dengan seksama



2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu tentang kegiatan yang ada pada gambar-gambar tersebut.
3. Bersama teman sekelompok, tuliskan laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar-gambar tersebut.
4. Presentasikanlah hasil laporanmu di depan kelas.

## Lampiran 13

**Format Penilaian Tes Kemampuan Menulis Laporan Hasil Pengamatan  
Melalui Media Gambar Seri Pada Siklus II**

INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Kemampuan Menyusun Laporan Peristiwa	➤ Menyusun semua laporan peristiwa dengan benar	4
	➤ Menyusun sebagian laporan peristiwa dengan benar	3
	➤ Setengah dari penyusunan laporan disusun dengan benar	2
	➤ Menyusun laporan peristiwa dengan kurang tepat	1
	➤ Menyusun laporan peristiwa dengan tidak tepat	0
Kemampuan Menyampaikan Laporan Secara Lisan Berdasarkan Gambar Seri	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri sangat tepat	4
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri dengan tepat	3
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri dengan cukup tepat	2
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri kurang tepat	1
	➤ Menyampaikan laporan secara lisan berdasarkan gambar seri dengan tidak tepat	0
Kemampuan Memperbaiki Tulisan Laporan Hasil Pengamatan	➤ Memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan benar	4
	➤ Memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan cukup baik	3
	➤ Memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan kurang baik	2
	➤ Tidak memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan dengan baik	1
	➤ Tidak bisa memperbaiki tulisan laporan hasil pengamatan	0

Keterangan

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Kurang Sekali

Pengamat

Gorontalo, Mei 2012

Peneliti

**EVI UTINA. S.Pd**  
**Nip. 197801162007012012**

**ETY UMAR**  
**Nim. 151 408 363**

Lampiran 14

**Data Kemampuan Menulis Laporan Hasil Pengamatan Melalui Media  
 Gambar Seri Pada Siklus II**

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Nilai					
		Kemampuan Menyusun Laporan Peristiwa		Kemampuan Menyampaikan Laporan Secara Lisan Berdasarkan Gbr. Seri		Kemampuan Memperbaiki Tulisan Laporan Hasil Pengamatan	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1.	Alfazrin Monoarfa	√		√		√	
2.	Abd. Rahman Katili	√		√		√	
3.	Abdul Ismail	√		√		√	
4.	Falen Huden		√		√		√
5.	Moh Fazrul Akram	√		√		√	
6.	Rahman Igrisa		√		√		√
7.	Rendi Tolinggilo	√		√		√	
8.	Zulkifli Ibrahim	√		√		√	
9.	Kantata Ginting		√		√		√
10.	Moh. Rafli Mopangga	√		√		√	
11.	Yudan Dama	√		√		√	
12.	Suleman Thoma	√		√		√	
13.	Anisa Ibrahim	√		√		√	
14.	Jihan Fadila	√		√		√	
15.	Fitri Niode	√		√		√	
16.	Hairunisa I. Wantu	√		√		√	
17.	Melanti Ahmad	√		√		√	
18.	Meri Maria	√		√		√	
19.	Nadira Poiyo	√		√		√	
20.	Ramada Nurlaila		√		√		√
21.	Reinatania Daipaha	√		√		√	
22.	Susanti Katili	√		√		√	
23.	Sri Rahayu Lihawa	√		√		√	
24.	Tri Ines Abdulatif	√		√		√	
25.	Winda Astuti	√		√		√	
26.	Rugaiya Kude	√		√		√	
27.	Rukmin Kante	√		√		√	
28.	Nur'ain Nusi	√		√		√	
Jumlah		24	4	24	4	24	4
Persentase (%)		85.71	14.29	85.71	14.29	85.71	14.29

## Lampiran 15

**PANDUAN WAWANCARA UNTUK SISWA  
Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus II**

1. Apakah selama ini adik-adik tertarik dengan pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilaksanakan oleh guru ?
2. Apakah pembelajaran Bahasa Indonesia sebelumnya pernah menggunakan Media Gambar Seri ?
3. Apakah adik-adik senang belajar dalam kelompok ?
4. Apakah Adik-adik memahami jelas materi yang dibelajarkan guru ?
5. Apakah guru membimbing adik-adik menjawab pertanyaan-pertanyaan kuis ?
6. Apakah guru membimbing adik-adik menyusun laporan hasil pengamatan melalui media gambar ?
7. Apakah dengan menggunakan media gambar seri, adik-adik dapat menyusun laporan hasil pengamatan dengan baik ?

Gorontalo, Mei 2012

Pengamat

Peneliti

**EVI UTINA. S.Pd**  
**Nip. 197801162007012012**

**ETY UMAR**  
**Nim. 151 408 363**

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN PADA SIKLUS I



Gambar 1. : Guru sedang memberikan penjelasan materi tentang menulis laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri kepada siswa



Gambar 2. : Siswa dengan aktif mendengarkan penjelasan guru tentang materi menulis laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri



Gambar 3. : Guru sedang membimbing siswa dalam pengerjaan tugas kelompok

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II



Gambar 1. : Guru menjelaskan pembelajaran kepada siswa tentang materi menulis laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri



Gambar 2. : Siswa dengan aktif mendengarkan penjelasan guru tentang materi menulis laporan hasil pengamatan melalui media gambar seri



## CURRICULUM VITAE



Ety Umar, dilahirkan di Gorontalo tanggal 2 April 1965, anak kedelapan dari sebelas bersaudara dari pasangan bapak Ibrahim Umar (Almarhum) dan Ibu Hj. Samaria Ibrahim. Menempuh pendidikan dasar di SDN No. 2 Dulalowo Kota Utara Kota Gorontalo, tamat pada tahun 1979. Melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Gorontalo dan tamat pada tahun 1982, SPG Negeri 1 Gorontalo tamat pada tahun 1985, dan tahun 2008 mendapat kesempatan untuk melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Program Studi PGSD.

Karirnya sebagai tenaga pengajar dimulai tahun 1986. Terangkat sebagai Pengawai Negeri Sipil (Guru) dan sekarang sebagai tenaga pengajar di SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Tahun 1990 menikah dengan Lukman YR. Mohamad, S.Pd, telah dikaruniai dua anak yaitu Bripda Fitra L. Mohamad (21 tahun) dan Annisa Iqroini Putri L. Mohamad (17 tahun).