

## ABSTRAK

**Fatmah Lahati** 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Cerita Anak Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dembe I Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Tugas Akhir Skripsi. Program Studi S-1 PGSD Jurusan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman M.Hum

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur cerita anak pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dembe I akan meningkat ?” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur cerita anak melalui model pembelajaran jigsaw di kelas V Marasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dembe I Kota Barat Kota Gorontalo.

Penelitian diawali dengan observasi awal. Hasilnya, siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas hanya 4 orang atau 18,18% dan daya serap 55,90%. Hasil penelitian pada siklus I, dari 22 orang siswa yang mendapatkan nilai 70 ke atas sebanyak 8 orang atau 36,36% dan daya serap 62,72%. Oleh sebab itu dilaksanakan tindakan siklus II sebagai refleksi siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan. Dari 22 orang siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas sebanyak 20 orang atau 90,90 % dan daya serap menjadi 83,63 %. Hasil pada siklus II ini menunjukkan bahwa indikator kinerja telah tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran jigsaw telah dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V Madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah Dembe I dalam mengidentifikasi unsur cerita anak.

**Kata Kunci :** Mengidentifikasi, Cerita Anak, Model Pembelajaran, Menyimak.

## ABSTRACT

**Fatma Lahati.** "The Ability To Identify Elements Of The Story Through The Jigsaw Learning Model In Islamic Elementary Grades V Of Dembe I Gorontalo City West City District." The Final Assignment In The 1<sup>st</sup> Degree Studies Program Department Of Primary School Teachers PGSD Faculty Of Education 2012 State University Of Gorontalo.

Problems in the study were: "Whether using the Jigsaw learning model students' skills in identifying the elements of stories on Indonesian Subjects in 5th grade of Dembe I Muhammadiyah Islamic Elementary Schools will increase?" This study aims to improve the ability to identify elements of the story through the Jigsaw learning model in 5th grade of Dembe I Muhammadiyah Islamic Elementary Schools West city of Gorontalo city.

The study begins with the initial observation. The result, students who obtain a score above 70 is only 4 persons or 18,18% and 55,90% absorption. The results in cycle I the researcher find that the 2 students who earn a score above 70 as many as 8 persons 36,36% to 62,72% absorption. Therefore the researcher carried out the second cycle as action reflection of cycles I. In the second cycle was increasing. That is, students who obtained a score above 70 as many as 20 persons or 90,90% become into 83,63% absorption. The results in the second cycle show that performance indicators have been achieved.

It can be concluded that the use of jigsaw learning model has been able to increase or improve the ability of students in grade V of Dembe I Muhammadiyah Islamic Elementary Schools in identifying the elements of the story.

**Keywords :** identifying, children's stories, elements of the story, jigsaw, listening.