

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Yang menjadi subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dembe I Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. sedangkan yang menjadi obyek penelitian adalah bagaimana cara guru melaksanakan proses pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak yang di perdengarkan dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw. setelah di adakan kegiatan belajar mengajar sebanyak dua siklus, maka pada siklus kedua ternyata hasil yang di harapkan dapat tercapai. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran jigsaw telah dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak yang di perdengarkan bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dembe I Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah di laporkan melalui tulisan ini bahwa model pembelajaran kooperatif jigsaw yang telah dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak, maka di sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Model pembelajaran jigsaw perlu di uji cobakan pada mata pelajaran selain bahasa Indonesia dalam rangka meningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran.

2. Guru-guru di sarankan agar dapat mengembangkan model-model pembelajaran selain jigsaw agar peserta didik dapat belajar dengan senang.
3. Sekolah dalam hal ini Kepala Sekolah agar dapat menunjang pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang di lakukan guru di sekolahnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- AR, Rahimsyah. MB, (tt) Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara Lengkap dari 33 Provinsi. Surabaya : Serbu Jaya
- Arikunto, Suharsini. 1998. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsini dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Darisman, Muh, dkk. 2006. *Ayo Belajar Berbahasa Indonesia*. Bogor : Yudhistira
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya. University Press
- Marahimin Ismail. 2001. *Menulis Secara Populer*. Jakarta : Pustaka jaya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gajah mada University Press
- Sayuti, A. Sumiati. 2000. *Berkenalan Dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta : Gema Media
- Supariyanto, Anton. 2006. *Bahasa Indonesia*. Klaten: Intan Pariwara
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tim Bina Karya Guru. 2006. *Bina Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Tuloli, Nani. 2000. *Teori fiksi*. Gorontalo : Nurul Jannah
- Wiyono, Eko Hadi. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia* : Palanta
- Mafrukhi, Hanif Nurcholis. 2006. *Saya Senang Berbahasa Indonesia* : Erlangga
- Paudi, Warni. 2010. *Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak Dalam beberapa kalimat Pada Siswa Kelas V SDN No 97 Kota Utara Kota Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*

Podungge, Yahya. 2005. Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Puisi Melalui Metode Kooperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas III SMP Negeri Telaga: Universitas Negeri Gorontalo