

## ABSTRAK

**Hera Musa.** 151 408 380. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Melalui Media Gambar Seri Di Kelas I SDN No. 9 Kota Barat Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Pertiwi Laboro M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa membaca di kelas I SDN No. 9 Kota Barat Kota Gorontalo dan hasil belajar yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan telah ditetapkan oleh sekolah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang proses peningkatan kemampuan membaca siswa kelas I SDN No. 9 Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas I SDN No. 9 Kota Barat Kota Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I yang berjumlah 25 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran kemampuan membaca melalui media gambar seri di kelas I SDN No. 9 Kota Barat Kota Gorontalo, menunjukkan ketuntasan yang diperoleh siswa pada observasi awal ketuntasan hanya berjumlah 11 orang atau sebesar 44%, pada siklus I meningkat menjadi 18 orang atau sebesar 72% dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 23 orang atau ketuntasan sebesar 92%. Dengan demikian bahwa keterampilan siswa membaca melalui media gambar seri dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca, Media Gambar Seri.

## ABSTRACT

**Hera Musa.** 151 408 380. Improving Ability Of Student Read Through Break Even Media Picture In Class of I SDN No. 9 Town West Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd and Counsellor Of II Dra. Pertiwi Laboro M.Pd

Problem of this research is lowering of ability of student read in class of I SDN No. 9 Town West Town of Gorontalo and result learn which do not fulfill complete criterion have been specified by school. As for target of this research is to obtain get picture about process of is make-up of ability read class student of I SDN No. 9 Town West Town of Gorontalo.

Method Research the used is Research Of Action Class (PTK) in class of I SDN No. 9 Town West Town of Gorontalo. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of I amounting to 25 people consist of 13 joe and 12 women.

Pursuant to result of research, process study of ability read to pass/through break even picture media in class of I SDN No. 9 Town West Town of Gorontalo, showing complete which obtained by student at observation early complete only amounting to 11 people or equal to 44%, at cycle of I mount to become 18 people or equal to 72% and at cycle of II complete mount again become 23 people or complete equal to 92%. Thereby that skill of student read to pass/through break even picture media can mount and reach complete standard which specified.

**Keyword:** Ability Read, Break even Media Picture