

## ABSTRAK

**Rahama M. Ali. NIM 151 408 433.** “Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Melalui Model *Make A Match* di Kelas III SD Al-Huda Kota Gorontalo”. Skripsi. 2012. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model *make a match* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi ‘Jenis-Jenis Pekerjaan’ dalam pelajaran IPS di kelas III SD Al-Huda Kota Gorontalo. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Jenis-Jenis Pekerjaan melalui model *make a match* di kelas III SD Al-Huda Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas III SDN SD Al-Huda Kota Gorontalo yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 7 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian ini berlangsung sebanyak dua siklus. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif, serta analisis data aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan persentase.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan hasil pemahaman siswa yang mencapai pada indikator kinerja. Dari jumlah siswa keseluruhan 17 orang, Pemahaman siswa pada siklus I belum mencapai indikator yang diharapkan. Pada aspek menjelaskan yang paham berjumlah 9 siswa (53%), pada siklus II meningkat menjadi 14 orang siswa (82%). Pada aspek kemampuan menjawab yang paham berjumlah 9 orang siswa (53%) pada siklus II menjadi 16 orang siswa (95%) . Pada aspek membedakan yang paham berjumlah 9 siswa (53%) pada siklus II menjadi 17 orang siswa (100%). Pada aspek menyimpulkan yang paham berjumlah 9 orang siswa (53%) dan pada siklus II menjadi 16 orang siswa (95%).

*Kata Kunci:* Pemahaman siswa, materi Jenis-jenis Pekerjaan, model *Make a Match*.