

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Tematik pada pelajaran IPA maka hasil belajar siswa kelas II SDN NO.12 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.1. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

##### **5.1.1 Bagi Siswa**

Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah –langkah maupun arahan yang disampaikan guru

5.1.2 Proses penyampain pembelajaran model tematik harus didasarkan pada penguasaan konsep serta pemberian alat bantu bagi siswa. Dengan demikian alat bantu tersebut bisa digunakan pada saat proses belajar mengajar sehingga dapat menjadikan bahan untuk meningkatkan hasil belajar. Maka dari itu guru harus mampu menciptakan desain pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang dapat diterima oleh siswa.

### 5.1.3 Bagi Sekolah

Kiranya hasil yang ditunjukkan oleh penelitian ini dapat dicatat sebagai suatu kontribusi bagi sekolah dan dapat dijadikan motivasi untuk kemajuan prestasi warga sekolah.

### 5.1.4 Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D.S, 1996, *Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar*, Jakarta : Depdikbud.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional Belajar Sains, 2006, *untuk SD Kelas 5 dengan orientasi Ketrampilan dan eksperimen*.
- Depatemen Pendidikan Nasional, 2003, *bagian proyek peningkatan mutu IPA ( SEQIP ) Buku IPA Guru Kelas V*, Depdikbud.
- Irfan. 2011. *Hakekat Pembelajaran IPA di Sekolah*. <http://www.sekolahdasar.net>. Diakses tanggal 18 Maret 2012
- Jahiru, K. (1994). *Buku pedoman guru pengajaran IPA SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sriyono Drs, dkk 2004, *Sains 5 Sunda Kelapa Pustaka*
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suryadin, Asyraf. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Amalia Book.
- Tarmizi 2008. Model pembelajaran Tematik kelebihan dan kelemahan. <http://tarmizi.wordpress.com>. Diakses tanggal 18 Maret 2012.
- Woro Sri Hastuti, 2007 *SBI IPA Kelas V*, PT. Intan Pariwara.
- Yohanes Surya, 2005, *IPA dibuat asyik*, Jakarta : PT. Arman Delta Selaras