

ABSTRAK

Ratna J. Polamolo 2012.“Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyusun Pantun Berdasarkan Tema Melalui Metode Inquiry Di Kelas IV SDN No 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo” Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah,“Apakah Metode Inquiry dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN No 39 Hulonthalangi kota Gorontalo dalam menyusun pantun berdasarkan tema ?. Dan yang menjadi tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menyusun pantun berdasarkan Tema Melalui Metode Inquiry Di Kelas IV SDN no 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo.

Dari hasil observasi awal kemampuan siswa menyusun pantun 36,84% kategori mampu, 36,84% kurang mampu dan 26,31% tidak mampu. Berdasarkan hasil observasi tersebut peneliti melakukan penelitian tindakan kelas Siklus I dan ternyata kemampuan siswa menyusun pantun 52,63%, kurang mampu 26,31 % dan tidak mampu 21,05%, pada siklus II kemampuan siswa menyusun pantun 78,94%, kurang mampu 10,52%, dan tidak mampu 10,52% sehingga antara siklus I dan II terjadi peningkatan yang signifikan yakni sebesar 26,31%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas IV SDN No 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo dalam menyusun pantun berdasarkan tema dapat ditingkatkan melalui metode inquiry.

Kata Kunci : Pantun, Metode *Inquiry*

ABSTRACT

Ratna J. Polamolo 2012, "improving the student ability to arrange the poem based on the theme through inquiry method at the fourth grade in SDN No 39 Hulonthalanhi Kota Gorontalo". At the elementary school education department, education science faculty, gorontalo state university, the first advisor Dra. Dajani Suleman, M.Hum and the second advisor Dra. Hj. Evi Hasyim, M.MPd

The research problem is : "is inquiry method can improve the student ability at the fourth grade in SDN No 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo in arrange the poem based on the theme?" and the purpose of this research is to know how long the students at fourth grade can improve the student ability to arrange the poem based on the theme through inquiry method at the fourth grade in SDN No 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo.

From the result of the research that at the first cycle the students ability to arrange poem is 52,63%, the low ability is 26,31%, and not ability is 21,05%, at the second cycle the student ability is 78,94%, low ability is 10,52%, and not ability is 10,52%. So, between first cycle and second cycle that have significant improving that 26,31%.

So it can concluded that students at fourth grade in SDN No 39 Hulonthalangii Kota Gorontalo in arrange poem based on the theme can improving inquiry method.

Key Words; Poem, Method Inquiry