

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Yang menjadi simpulan dari penelitian tindakan kelas ini, yakni bahwa hipotesis yang berbunyi “jika guru menggunakan metode yang tepat maka kemampuan siswa menyusun pantun dikelas IV SDN NO.39 Hulonthalangi Kota Gorontalo, meningkat” dapat diterima. Dan indikator kinerja yang berbunyi “jika kemampuan siswa menyusun pantun meningkat dari 50% menjadi 75% pada siswa kelas IV yang berjumlah 19 orang” terpenuhi.

Pernyataan diatas dibuktikan dengan dilakukannya penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus yang memperlihatkan peningkatan kemampuan siswa pada setiap siklus. Kegiatan menyusun pantun pada siklus I yang mampu 52,63% pada siklus II 78,94%, yang kurang mampu pada siklus I 26,31% pada antara siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yang signifikan sebesar 26,31%

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun pantun khususnya siswa kelas IV SDN NO 39 Hulonthalangi, diharapkan guru untuk lebih berperan aktif dan tidak bosan-bosannya memberikan latihan atau tugas pada siswa untuk menyusun pantun.

2. Penelitian ini baru sebatas menyusun pantun berdasarkan tema melalui metode inquiry di kelas IV SDN NO 39 Hulonthalangi, maka diharapkan penelitian lain tentang menyusun pantun dapat ke tingkat lebih lanjut dengan strategi yang lain.