

ABSTRAK

RETTY S.TOLINGGI. NIM: 151 408 446. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Koperasi Melalui Model *Make A Match* Di Kelas IV SDN NO. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo.” Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan model *make a match* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi koperasi di kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian adalah meningkatkan pemahaman siswa pada materi koperasi melalui model *make a match* di Kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dimana tindakan penelitian dihentikan jika telah tercapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 80% dari jumlah keseluruhan subyek penelitian dengan rata-rata skor lebih dari 65. Subyek dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas IV SDN NO. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo Tahun pelajaran 2011-2012. Pemahaman belajar siswa diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan data pada siklus pemahaman siswa yang diukur dari 4 indikator, pada siklus I ketepatan jawaban 63,63%, pada siklus II meningkat 81,81%. Pada siklus I, indikator waktu mencapai 63,63%, pada siklus II meningkat menjadi 81,81%, pada siklus I kerjasama mencapai 77,27%, pada siklus II meningkat menjadi 90,90% dan disiplin pada siklus I mencapai 72,72% meningkat menjadi 90,90% pada siklus II. Jika dilihat dari hasil yang diperoleh maka pemahaman siswa telah mencapai indikator keberhasilan bahkan melebihi prosentase yang telah ditetapkan yaitu 80%.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model *make a match*, pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang koperasi telah tercapai dengan baik.

Kata kunci: Pemahaman belajar siswa, model *make a match*.

ABSTRACT

RETTY S.TOLINGGI. NIM: 151 408 446. "Increasing Understanding Through Students In the Matter of Cooperative Model Make A Match In Class IV NO SDN. 86 Central City Gorontalo city. "A Class Action research, Thesis, Gorontalo, S1 PGSD Program, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2012.

Problems in this study is Do the make a match using the model to improve students' understanding of the material in class cooperative SDN No. IV. 86 Central City City of Gorontalo. The research goal is to increase students' understanding of the material through a model of co-operatives make a match in the Class IV SDN No. 86 Central City, City of Gorontalo. While the data analysis technique used is descriptive qualitative.

This study uses a Class Action Research, in which the action is stopped if the research has achieved learning criterion of 80% completeness of the total number of study subjects with an average score of more than 65. The subjects in this study were 22 fourth grade students of SDN NO. Central city of Gorontalo city 86 lessons of 2011-2012. Understanding of student learning is measured by the criteria of completeness of individual learning.

The results showed that the acquisition of data on students' understanding of the cycle is measured from the four indicators; the accuracy of answers I cycle of 63.63%, in the second cycle increased 81.81%. On the cycle I, the indicator reached 63.63%, in the second cycle increased to 81.81%, on a cycle of cooperation reached 77.27% I, on the second cycle increased to 90.90% and discipline in the cycle I reached 72.72 % increase to 90.90% in cycle II. If seen from the results obtained by the students' understanding has been reached and even exceeded the percentage of indicators that have been established which is 80%.

Conclusions from the study that by using the model make a match, an understanding of student learning in social studies on cooperative learning has been achieved well.

Key words: Understanding student learning, the model make a match.