

ABSTRAK

Ronald Lalujan:151408449. Meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi dengan menggunakan media lingkungan pada di kelas IV SDNo 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. SkripsiJurusanPendidikan Guru SekolahDasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad,S.Pd.,M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu ”Apakah dengan menggunakan media lingkungan pada pembelajaran bahasa Indonesia, kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya peningkatan kemampuan siswa menulis karangan narasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pemberian tugas yang dikolaborasi dengan karya wisata. Sedangkan tehniknya dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar dan obsevasi untuk memperoleh data dalam rangka mendukung pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV, dengan jumlah 24 orang , yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan melalui tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 24 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan ”Kriteia Ketuntasan Minimal (KKM)” 75 ke atas sebanyak 14 orang (58,3 %), sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 24 orang siswa (100 %) dengan KKM yang sama serta dengan daya serapnya 90%. Dengan demikian siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan pada siklus I berjumlah 10 orang siswa (41,6%) sedangkan pada siklus II turun menjadi 0 %. Hasil capaian ini sangat memuaskan karena melebihi target capaian yang telah ditetapkan dalam indikator keberhasilan yakni 90 % dari jumlah siswa sebanyak 24 orang dengan kriteria ketuntasan nilai 75 keatas. Dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis karangan narasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN No 30 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan ,dengan menggunakan media lingkungan sebagai sumber belajar. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata kunci: Menulis Karangan Narasi, Media Lingkungan.

ABSTRACT

Ronald Lalujan: 151 408 449. *Improve Students' Ability To Write A Narrative Essay On The Environment By Using Media Learning Elementary School No. 30 South City Of Gorontalo City.* Skripsi Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. **Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd** is a mentor I and **Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd** Mentor II.

The problem in this study is "What is the use of environmental media on learning the Indonesian language, the ability to write a narrative essay fourth grade student of South City of Gorontalo city will rise?. This study aims to demonstrate an increased ability of students to write a narrative essay in learning Indonesian with using the environment as a learning resource.

The method used in this study is the method of administration tasks that collaborated with the field trip. Tehnis while using the environment as a source of learning and observation to obtain data in order to support the implementation of research. The subjects of this study were fourth grade students, with 24 people, consisting of 8 male students and 16 female students. This study uses a research design class action, which is implemented in two cycles, with through the stages of planning, action, observation, and reflection.

The results showed that in cycle I, the number of students as many as 24 people, students who received grades that achieve completeness with the "thoroughness Kriteia Minimal (KKM)" on as many as 75 to 14 people (58.3%), whereas in the second cycle increased to 24 students (100%) with the same as well as the absorption rate of 90%. Thus, students who do not reach the value of thoroughness in the cycle I totaled 10 students (41.6%) whereas in the second cycle down to 0%. These performance results are very satisfactory because it exceeds the performance targets set out in the indicators of success which is 90% of the students were 24 people with a completeness criterion value of 75 and above. Of this class action research can be concluded that the ability of students to write a narrative essay on learning Indonesian in the fourth grade Elementary School No. 30 South City of Gorontalo city can be improved, using the media environment as a learning resource. Thus the hypothesis that the action has been formulated and proven to be acceptable.

Key words: Increase, Ability, Narrative Essay Writing, Environmental Media.