

ABSTRAK

SAPIYAH AHMAD. 2012. *Penerapan Metode SAS dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Permulaan Kelas II SDN No 18 Duingi Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa menulis permulaan di kelas II SDN No. 18 Duingi kurang memuaskan karena tidak memenuhi kriteria ketuntasan telah ditetapkan yaitu 70. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas II SDN No.18 Duingi Kota Gorontalo dalam menulis permulaan melalui metode SAS.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas II SDN No. 18 Duingi. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi dan teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran melalui metode SAS dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis permulaan di kelas II SDN No. 18 Duingi. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan metode SAS ketuntasan hanya berjumlah 12 orang atau sebesar 42.86%, setelah dilakukan analisis data hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan dari 28 siswa yang dikenakan tindakan, 18 siswa atau 64.29% yang mencapai nilai 70 keatas. Jumlah dan persentase meningkat pada siklus II dari 28 siswa yang dikenakan tindakan 25 orang atau 89,29% yang memperoleh nilai 70 keatas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis permulaan melalui metode SAS dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa kelas II SDN No. 18 Duingi Kota Gorontalo tahun 2011/2012.

Kata Kunci: Menulis Permulaan, Metode SAS.

ABSTRACT

SAPIYAH AHMAD. 2012. Applying of Method of SAS in Improving Ability Of Student Write Start Of Class of II SDN No 18 Duingi Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Counsellor Of II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

Problem of this research is ability of student write start in class of II SDN No. 18 Duingi less gratifying because do not fulfill complete criterion have been specified by that is 70. As for target of this research is to know ability of class student of II SDN No.18 Duingi Town of Gorontalo in writing start pass/through method of SAS.

Research method the used is Research Of Action Class (PTK) in class of II SDN No. 18 Duingi. As for is technics of data collecting in this research is to use technicsly of observation and is technics of documentation.

Pursuant to result of research, process study pass/through method of SAS can improve ability of student write start in class of II SDN No. 18 Duingi. This Matter is proved completely which is obtained by student before using method of SAS complete only amounting to 12 people or equal to 42.86%, after to analyse data result of learning student at cycle of I show from 28 imposed by student is action, 18 student or 64.29% tired of value 70 keatas. Amount and percentage mount at cycle of II from 28 imposed by student is action 25 people or 89,29% obtaining value 70 to to the. Thereby can be concluded that study write start pass/through method of SAS can improve result and ability learn class student of II SDN No. 18 Duingi Town of Gorontalo year 2011 / 2012.

Keyword: Write Start, Method of SAS