

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja 80% siswa memiliki kemampuan menulis yang diharapkan dengan rincian pada observasi awal 42,86% siklus I, 64,29% dan siklus II 89..29%. Simpulannya bahwa metode SAS dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis permulaan siswa kelas II SDN No. 18 Duingi Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

##### **5.2.1 Bagi Guru**

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat melaksanakan suatu metode yang dapat meningkatkan kemampuan siswa sekolah dasar
2. Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat mengetahui hambatan-hambatan atau faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis permulaan
3. Diharapkan agar dalam pelaksanaan metode SAS terhadap siswa, guru sebaiknya menjalin hubungan kerjasama yang erat, harmonis dengan pihak orang tua siswa dan lingkungan masyarakat diluar sekolah.

### **5.2.2 Bagi Siswa**

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

### **5.2.3 Kepada Para Peneliti**

Kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya, guna memperoleh hasil yang lebih baik.