

## ABSTRAK

**Sorfin Djafar. NIM 151 408 456. Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Puisi Melalui Pembelajaran Kontekstual di Kelas V SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa memahami puisi di kelas V SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Permasalahan ini akan diantisipasi melalui pembelajaran kontekstual. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami puisi di kelas V SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Melalui penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan sekolah.

PTK ini dilaksanakan di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo pada siswa kelas V SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo yang berjumlah 22 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian ini berlangsung sebanyak dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dalam empat tahap yakni perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Data penelitian berupa kegiatan guru dan aktivitas siswa serta kemampuan siswa memahami puisi. Data penelitian tersebut dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan kemampuan siswa memahami puisi pada setiap siklus: Dari 22 siswa yang diberi tes, pada pra siklus menunjukkan rata-rata persentase sebagai berikut: Aspek-aspek penilai yang tergolong “tepat” sebesar 72,73% dan yang tergolong “tidak tepat” sebesar 27,27%. Selanjutnya, pada siklus I, aspek-aspek yang tergolong “tepat” sebesar 72,73% dan yang tergolong “tidak tepat” sebesar 27,27%. Kemudian, pada siklus II, menunjukkan: sebesar 86,36% pada aspek-aspek yang tergolong “tepat” dan 13,64% yang tergolong “tidak tepat”. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang berbunyi “Jika pendekatan kontekstual diterapkan dalam pembelajaran puisi, maka kemampuan siswa memahami puisi di kelas V SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo, meningkat” diterima; dan indikator kinerja yang berbunyi “Jika kemampuan memahami puisi pada siswa kelas V SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo telah meningkat dari 38,64% menjadi 80% ke atas, maka dinyatakan berhasil” terpenuhi.

*Kata Kunci:*

Kemampuan, pemahaman, puisi, pembelajaran kontekstual .