

## ABSTRAK

**SARLIN G. AYUHULALO**, NIM. 151408460. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Melalui Media Blok Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN No. 79 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II. Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media blok pecahan dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal penjumlahan pecahan bepenyebut tidak sama pada siswa kelas V SDN No. 79 Kota Tengah Kota Gorontalo. Tujuan dari pelaksanaan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama melalui media blok pecahan pada siswa kelas V SDN No. 79 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan prosedur penelitian terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I ada 8 orang atau 42% siswa yang mampu menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama dan 9 orang atau 47% siswa yang mampu menggunakan blok pecahan dalam menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama. Ini berarti bahwa tindakan siklus I belum mencapai indikator kinerja, yakni 75%. Dengan demikian diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada siklus II ada 14 orang atau 74% siswa yang mampu menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama dan 14 orang atau 74% siswa yang mampu menggunakan blok pecahan dalam menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama. Dengan demikian indikator kinerja telah tercapai sehingga pembelajaran dianggap tuntas.

Disimpulkan bahwa, media blok pecahan dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama pada anak kelas V SDN No. 79 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan siswa dan media blok pecahan