

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya dapat disimpulkan hal – hal sebagai berikut:

- a. Pada kegiatan belajar mengajar guru, hasil yang diperoleh pada siklus 1 dengan kriteria baik berjumlah 9 aspek atau 37,5%, pada siklus 2 meningkat menjadi 20 aspek atau 83%.
- b. Kegiatan siswa pada siklus 1 nilai baik yang diperoleh 50% dan pada siklus 2 nilai baik meningkat menjadi 80%.
- c. Dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 80% telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni mencapai 94,6% dengan rata-rata nilai 84 dari 37 orang siswa.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah mampu melaksanakan pembelajaran ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat ditingkatkan serta kualitas guru mengajar dapat dioptimalkan.

2. Hendaklah dipahami dengan baik oleh guru, sehingga dalam pelaksanaannya tidak terjadi kesalahan dimana penelitian tindakan kelas ini benar – benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Strategi pelaksanaan pembelajaran oleh pelaksana pendidikan khususnya guru, dapat dilaksanakan dalam rangka memecahkan masalah pribadi siswa. Disamping itu pula melatih siswa berani dan mampu menguasai materi pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf sederhana dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan ketrampilan sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah yang dihadapinya.