

ABSTRAK

Suryani Patadjenu.2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Nomor 80 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rusmin Husain,S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD melalui model *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Permasalahan yang diangkat penulis dalam penulisan ini adalah Apakah pembelajaran kooperatif model *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa SD kelas IV?

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, Penulis menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Teknik pengumpulan data dalam bentuk observer, tes dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: Pada Siklus I, siswa telah dapat bekerja sama dalam hal menentukan tema bacaan menentukan pokok pikiran (tema) setiap paragraf, dan menyimpulkan isi bacaan. Pada siklus II, siswa telah dapat menjawab pertanyaan isi bacaan secara individual dan menempatkan siswa pada kelompoknya masing-masing. Berdasarkan penilaian secara individual dan kelompok terjadi peningkatan skor atau nilai yakni dari Skor dasar atau nilai rata-rata 67,71 menjadi skor atau nilai rata- rata 08,04. Hal ini menunjukkan bahwa Pada siklus II telah terjadi peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IVSDN No. 80 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Berdasarkan Uraian Pada Siklus I dan Siklus II maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran kooperatif model *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN No. 80 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman,Model *STAD*

ABSTRACT

Suryani Patadjenu.2012. *Improve Reading Comprehension Ability Through Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) In 4th grade Students Elementary School No. 80 Kota Tengah Gorontalo City.* Skripsi, Department of Primary Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentor I is Dra. Hj. Rusmin Husain, M.Pd. and mentor II is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

This study aims to improve students' reading comprehension fourth grade through the model Student Teams Achievement Division (STAD). Issues raised in this Skripsi is cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) can improve reading comprehension skills of fourth grade students at elementary school?

To get answers for the problems above, the author uses the method of Classroom Action Research (PTK), Engineering in the form of observer data collection, testing and documentation.

Research results showed that: In first Cycle , students have to work together in outlining the theme of readings to determine the big idea (theme) of each paragraph, and conclude their reading. In the second cycle, students have been able to answer these works individually and placing students in each group. Based on the assessment of individual and group scores or an increase in the average value of 67.71 to the average value of 08.04. This suggests that the second cycle has been an increase in students' reading comprehension ability at fourth grade students of SDN No.80 Kota Tengah Gorontalo City.

Based on the description of the Cycle I and Cycle II it can be concluded that the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) can improve reading comprehension skills at grade fourth student of SDN No. 80 Kota Tengah Gorontalo City.

Keyword: *Reading Comprehension, Model STAD*