

## ABSTRAK

**Yohana Hs. Ali. 151 408 498.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Melalui Model Think Pair Share Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 46 Hulontalo Kota Gorontalo.” Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi di kelas IV SDN 46 Hulontalo Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi melalui pembelajaran model *Think-Pair-Share* di kelas IV SDN 46 Hulontalo Kota Gorontalo. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dimana tindakan penelitian dihentikan jika telah tercapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 80% dari jumlah keseluruhan subyek penelitian dengan rata-rata skor lebih dari 65. Subyek dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas IV SDN No. 46 Kecamatan Hulontalo Tahun pelajaran 2011-2012. Hasil belajar siswa diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan data pada siklus 1 tentang hasil belajar siswa mengenai perkembangan teknologi, pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai ketuntasan berjumlah 23 siswa atau 63,9%, dan pada siklus II, siswa yang memperoleh ketuntasan belajar berjumlah 32 siswa atau 88%, dan yang belum tuntas berjumlah 4 orang dengan prosentase 12%, dengan daya serap 85,8..

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model *Think-Pair-Share*, hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi telah tercapai dengan baik.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, model *Think-Pair-Share*.

## ABSTRACT

Yohana Hs. Ali. 151 408 498. "Improving Student Results In the Matter Through Technology Development Model Think Pair Share On Learning IPS In Class IV SDN 46 Hulontalangi Gorontalo city." A Class Action research, Thesis, Gorontalo, S1 PGSD Program, Faculty of Education, Gorontalo State University, 2012.

Problems in this research is to use cooperative learning Is Think Pair Share can improve student learning outcomes in social studies learning about technological developments in the class IV SDN 46 Hulontalangi Gorontalo city. The research goal is to improve student learning outcomes in the material development of technology through learning models of Think-Pair-Share in the class IV SDN 46 Hulontalangi Gorontalo city. While the data analysis technique used is descriptive qualitative.

This research uses a Class Action Research, in which the action is stopped if the research has achieved learning criterion of 80% completeness of the total number of study subjects with an average score of more than 65. The subjects in this research were 36 fourth grade students of SDN No. District 46 lessons Hulontalangi Year 2011-2012. Student learning outcomes were measured based on completeness criteria of individual learning.

The results showed that the acquisition of data in one cycle of student learning outcomes of technology development, the cycle I, students who received grades ketuntasana totaling 23 students or 63.9%, and in the second cycle, students who obtain exhaustiveness study amounted to 32 students or 88 %, and total unfinished 4 people, with a percentage of 12%, with 85.8 absorption ..

Conclusions from the research that by using the model of Think-Pair-Share, students' learning in social studies of technology development has been achieved well.

Keywords: student learning result, Think-Pair-Share model.