

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian penelitian dapat diketahui bahwa dengan penerapan pembelajaran model *think-pair-share* pada mata pelajaran IPS tentang perkembangan teknologi di kelas IV SDN 46 Hulontalangi Kota Gorontalo, dapat meningkatkan hasil belajar dengan ditunjukkan meningkatnya nilai hasil belajar siswa.

Adanya peningkatan hasil belajar siswa dapat di ketahui dengan meningkatnya aspek kognitif masing-masing siswa. Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penerapan Pembelajaran model *think-pair-share* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Ditunjukkan dengan meningkatnya aspek kognitif masing-masing siswa.
- b. Penerapan Pembelajaran model *think-pair-share* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, peneliti kemukakan saran-saran sebagaimana berikut:

- a. Guru hendaknya mampu menggunakan model pembelajaran dengan baik yang memungkinkan berkembangnya potensi siswa. model pembelajaran yang baik

tidak saja menciptakan situasi kelas yang hidup, tetapi juga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar yang telah ditentukan

- b. Guru hendaknya mampu nmenjadi motivator sekaligus menjadi fasilitator bagi siswa-siswanya. Hal ini akan merangsang identifikasi pada diri siswa yang sekaligus dapat menemukan jati diri siswa yang pada akhirnya dapat mempercepat pemahaman siswa dalam belajar.