

ABSTRAK

Yudiana Zakaria. NIM 151 408 500. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Letak Rumah dalam Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Langsung di Kelas I SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa pada materi Letak Rumah dalam pelajaran IPS dan kurang efektifnya model pembelajaran yang diterapkan. Masalah ini akan diantisipasi melalui penerapan model pembelajaran langsung pada materi Letak Rumah. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas I SDN No. 105 Kota Utara Kota Gorontalo yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan. Penelitian ini berlangsung sebanyak dua siklus.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif, serta analisis data aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan persentase.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai pada indikator kinerja. Dari jumlah siswa keseluruhan 20 orang, maka pada siklus I mencapai ketuntasan sebanyak 12 siswa atau 60% dengan daya serap klasikal sebesar 71,75. Pada siklus II, ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 18 orang atau 90% dengan daya serap klasikal sebesar 79,25. Untuk hasil observasi kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan secara bertahap dalam pelaksanaannya pada setiap siklus. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang diajukan, diterima; dan indikator kinerja terpenuhi.

Kata Kunci:

Hasil belajar siswa, materi Letak rumah dalam pelajaran IPS, model pembelajaran langsung.

ABSTRAK

Yudiana Zakaria. NIM 151 408 500. Improve Student Results on the Location of Houses in Study Materials IPS Through Direct Instruction Learning Model in Class I City Elementary School 105 North Gorontalo City. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo.

The problem in this study is "low on student learning outcomes in the home location of the material and the lack of effective social studies learning model is applied. These problems will be anticipated through the application of direct instruction learning models on the material location house. The goal is to improve student learning outcomes. This type of research is the Classroom Action Research. Subjects were first grade students of SDN No. 105 City of North Gorontalo City, amounting to 20 people consisting of 12 males and 8 females. The study lasted about two cycles.

This type of research is Class Actions Research, and the research method used is descriptive method, whereas the data analysis using percentages.

The results of this class action showed an increase in student learning outcomes are achieved on performance indicators. Of the total student numbers 20 people, then the cycle I reach completeness as many as 12 students or 60% with classical absorption at 71.75. In the second cycle, exhaustiveness learning outcomes increased to 18 people or 90% with classical absorption at 79.25. For the observation of learning activities experienced a significant improvement in the implementation gradually in each cycle. The conclusion to be drawn is the hypothesis proposed, accepted, and performance indicators are met.

Keyword:

Student learning outcomes, the material's house in social studies, direct learning model.