

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pelaksanaan PTK yang berlangsung sebanyak dua siklus menghasilkan simpulan sebagai berikut.

- 1) Model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi Letak Rumah dalam pelajaran IPS di kelas I SDN. No. 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Hal ini terbukti dengan hasil penelitian yang berhipotesis “Jika model pembelajaran langsung diimplementasikan dalam pembelajaran materi Letak Rumah pada pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa di kelas I SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo, akan meningkat”, dapat diterima.
- 2) Pembelajaran melalui model pembelajaran langsung baik menyangkut kegiatan guru maupun aktivitas siswa yang tampak dalam kegiatan pembelajaran mengalami perkembangan yang signifikan disetiap siklus.
- 3) Hasil belajar siswa setiap siklus meningkat. Peningkatan yang signifikan hingga pada ketercapaian indikator kinerja terjadi pada siklus II, yakni dari 20 siswa yang dites, sebanyak 18 siswa atau sebesar 90% mencapai ketuntasan dengan daya serap klasikal sebesar 79,25. Atau dengan kata lain, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai pada kriteria keberhasilan sebanyak 11 orang atau sebesar 55% dengan peningkatan daya serap klasikal sebesar 14 dari data awal ke hasil siklus II.

B. Saran

Dengan hasil penelitian tindakan kelas ini, ada beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, yakni sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan model pembelajaran langsung merupakan salah satu pilihan tepat yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk mengoptimalkan penerapan model pembelajaran langsung, sebaiknya digunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
3. Penelitian tindakan kelas seyogianya dilakukan oleh seorang guru dalam rangka meningkatkan mutu pembelajarannya di kelas sekaligus meningkatkan keprofesionalitasnya.