

ABSTRAK

Kresna Sesca Katili, 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Media Gambar Tunggal di Kelas I SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum, dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui media gambar tunggal kemampuan berbicara siswa kelas I SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo akan meningkat? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas I SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo yang berjumlah 22 orang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa melalui media gambar tunggal di kelas I SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil observasi dan pembahasan, dapat diperoleh hasil penilaian pada siklus I tentang kemampuan berbicara siswa SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo belum menunjukkan hasil yang sesuai dengan standar kriteria keberhasilan. Sebab dari 22 siswa yang dikenai tindakan, diperoleh hasil pengamatan, yaitu hanya 13 orang (59%) yang memiliki kemampuan berbicara. Pada siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang sudah memiliki kemampuan berbicara, yaitu menjadi 18 orang (82%). Berdasarkan hasil ini, maka indikator kinerja yang telah dirumuskan dalam penelitian ini, yaitu meningkatnya jumlah siswa yang mampu berbicara melalui media gambar tunggal pada siswa kelas I SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo yaitu 75%, telah tercapai.

Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas I SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo dalam hal kemampuan berbicara, dapat ditingkatkan melalui media gambar tunggal.

Kata Kunci : Berbicara, Media Gambar Tunggal.

ABSTRACT

Kresna Sesca Katili, 2012. Improving The Students Speaking Ability Through Single Picture Media at the first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo. Skripsi, of S1 PGSD Program, The Elementary Teacher education Program, The Education Study Faculty, Gorontalo State University. As the First guidenest is Dra. Dajani Suleman, M.Hum, and The Second guidenest is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

The problem of this research is, what does the students speaking ability will improve Through Single Picture Media at the first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo? The aims of this research is improving the students speak ability at the first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo which amount to 22 students.

This research uses qualitative approach. By qualitative method hoped can describe the applying of Single Picture Media in developing the students speaking ability at the first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo logically.

Based on the discussion and observation result, it can get the evaluating of the first cycle about The Students Speaking Ability at the first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo didn't yet show a good result as the standard of criteria's' success. From 22 students that have acted, it gained observation result just 13 students (59%) that have speaking ability. Then, at the second cycle occurred increasing of the total students have ability in speaking to be 18 students (82%). Based on this result , thus work indicator that has formulated in this research is the improving of the students speaking ability through Single Picture Media at the first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo is 75% has reached .

So it can conclude, students that first grade in SDN 7 Kota Barat Gorontalo in terms of ability to speak can enhanced through single picture media

The key word : Speaking, Single Picture Media.