

ABSTRAK

Nurjana Datau, 2012. "Meningkatkan Kemampuan Mengalikan Pecahan Biasa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Siswa Kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo". Skripsi Program Strata 1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pembimbing 1, Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd Pembimbing II, Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah "Apakah Kemampuan Mengalikan Pecahan Biasa Pada Siswa Kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan mengalikan pecahan biasa pada siswa kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Subyek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 23 yang terdiri dari 12 orang laki-laki 11 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang di laksanakan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengalikan pecahan biasa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan. Pada siklus I terdapat

73,9% atau 17 siswa yang mampu mengalikan pecahan biasa atau mendapat nilai 65 ke atas, dan 26,1% atau 6 siswa yang belum mampu mengalikan pecahan biasa. Pada siklus II menjadi 95,6 % atau 22 siswa mampu mengalikan pecahan biasa dan 4,4% atau 1 siswa yang belum mampu mengalikan pecahan biasa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* kemampuan mengalikan pecahan biasa pada siswa kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Mengalikan, Pecahan Biasa, *Make a match*.

ABSTRACT

Nurjana Datau, 2012. "Improving Ability to Multiply Ordinary Fractional Used Make A Match Cooperative Learning Model At Students Class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo". Skripsi program strata 1 PGSD Department of Elementary School Teachers' Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor 1, Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd Supervisor II, Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

The problems examined in this study is "how to improve ability to multiply ordinary fractional used make a match cooperative learning model at students class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo?" The research objective is to enhance students' ability to multiply ordinary fractional used make a match cooperative learning model at students class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

The subjects of this study is the fifth years students at SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo with a number of students consisting of 12 men and 11 women. This research design uses a class action researchers conducted in two cycles.

The results showed that the ability to multiply ordinary fractional can be enhance used make a match cooperative learning model at students' class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. In the first cycle there are 73,9% or 17 students' can multiply the ordinary fractional or gets more than 65 points, and there are 26,1% or 6 students' can't multiply the ordinary fractional. In the second cycle there is 95,6 % or 22 students' can multiply the ordinary fractional and 4,4 % or 1 student can't multiply the ordinary fractional.

Based on these results we can conclude that through make a match cooperative learning model the ability to multiply ordinary fractional at students class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo has been improved.

Keywords : Ability, To multiply, Ordinary fractional, Make a match