

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* kemampuan mengalikan pecahan pada siswa kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Siswa**

Sebaiknya lebih menggunakan pembelajaran kooperatif di kelas, yaitu dengan belajar dengan bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan soal-soal matematika yang dianggap sulit.

##### **5.2.2 Bagi Guru**

Sebaiknya dalam meningkatkan kemampuan mengalikan pecahan biasa pada siswa digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, selain itu juga pada materi pembelajaran matematika lainnya juga sebaiknya digunakan model pembelajaran yang dapat menciptakan suasana menyenangkan di kelas sehingga siswa tidak mengalami kejenuhan saat belajar matematika.

##### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Bagi pihak sekolah dan dinas pendidikan mengadakan sosialisasi pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif bagi guru untuk bekal dalam

melaksanakan KTSP baik dilaksanakan dengan seminar, workshop atau melalui berbagai media.

#### **5.2.4 Bagi Peneliti**

Bagi peneliti sebaiknya lebih banyak mempelajari model-model pembelajaran yang lebih variatif sehingga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada saat menjadi guru nantinya.