

ABSTRAK

FINGKA MOHU, NIM 151 408 614. 2012. Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Melalui Model STAD di Kelas V SDN No. 41 Hulonthalangi, Kecamatan Hulonthalangi, Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah pemahaman siswa dalam Materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan indonesia melalui model STAD pada pembelajaran IPS di kelas V SDN No. 41 Hulonthalangi Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia di Kelas V SDN 41 Hulonthalangi Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo dengan menggunakan model koperatif tipe STAD.

Metode penelitian ini menggunakan model Kooperatif Tipe STAD, subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN No. 41 Hulonthalangi Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 25 orang. Sedangkan tehnik pengumpulan data diperoleh dari pemberian evaluasi belajar berupa kuantitatif dan akan dianalisis secara kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh hasil Sesuai pemahaman evaluasi dan analisis daya serap pada pelaksanaan tindakan Siklus I daya serap siswa hanya mencapai 63,2% dari 25 siswa yang diberitindakan. Pada Siklus II daya serap telah mencapai 87,6% dari 25 siswa. Dari refleksi yang dilakukan dapat disimpulkan penggunaan model STAD dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini terbukti dari kegiatan pembelajaran pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 13% dari observasi awal. Dengan demikian hipotesis dapat di terima.

Kata kunci : Pemahaman Siswa, Model STAD, Pembelajaran IPS