

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Sesuai pemahaman evaluasi dan analisis daya serap pada pelaksanaan tindakan Siklus I daya serap siswa hanya mencapai 63,2% dari 25 siswa yang diberitindakan. Pada Siklus II daya serap telah mencapai 87,6% dari 25 siswa. Dari refleksi yang dilakukan dapat disimpulkan tindakan Siklus II menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan di kelas V SDN No 41 Hulonthalangi telah mencapai pemahaman yang diharapkan dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Atas dasar pemahaman tersebut peneliti berkesimpulan bahwa dengan menggunakan Model Koperatif Tipe STAD dalam Masalah perjuangan mempertahankan kemerdekaan indonesia pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan Pemahaman siswa kelas V SDN No. 41 Hulonthalangi Kecamatan Hulonthalangi.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut ;

1. Dalam proses pembelajaran khususnya di kelas V sebaiknya guru memahami pola tingkah laku siswa terutama dari segi perkembangan mentalitas siswa.
2. Melalui teknik bimbingan tetap dilaksanakan secara bertahap untuk membantu siswa yang mengalami masalah dalam belajar, memberikan minat belajar kepada seluruh siswa khususnya di SDN No 41 Hulonthalangi Kecamatan Hulonthalangi.

3. Model Kooperatif STAD perlu dipahami penerapannya tertuma dalam segi langkah-langkah pembelajarannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Chafidatul Ilmah. (2006). *Peningkatan Proses Pembelajaran Tentang Luas Bangun Melalui Model Kooperatif Stad Dan Kuis Pada Siswa Kelas V Sdn Sadang Taman Sidoarjo*. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang dengan Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Depdikbud, (2006) *Pengertian Pemahaman*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Dess (1991). *Pembelajaran Kooperatif* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, (2007)
http://www.ejmste.com/v3n1/EJMSTEv3n1_Zakaria&Iksan.pdf 17/02/2010.
- <http://kangmoes.com/artikel-tips-trik-ide-menarik-kreatif.definisi/pengertian-model.html> 17/02/2010
- <http://www.iaimedia.com/?s=pengertian+model+pembelajaran+tipe+student+teams+achievement>
- <http://www.google.com/pengertian.Modeljigsaw>
- Ibrahim dkk. (2000). *Pendekatan Pembelajaran Kooperatif* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Model Pembelajaran Cooperative* dalam Skripsi Rahmat A Kariem. 2010. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nur (2005) *Model Pembelajaran* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nurasma (2006). *Model Pembelajaran* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Permana, (2005) *Model Pembelajaran Kooperatif* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rachmadiarti, (2003 : 13) *Pendekatan Pembelajaran Kooperatif* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rahmat Abdul, Husain Rusmin. (2009). *Public Relations For School* . PGSD. Universitas Negeri Gorontalo anwarholil.blogspot.com/pendidikan-inovatif.htm
- Sugiyanto (2008). *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Slavin, (1995). *Pembelajaran Kooperatif* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Solihatin Etin, Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta. Bumi Aksara.

Taneo Petrus Silvester dkk, *Kajian IPS SD 3 SKS*. Jakarta Pusat. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.