

ABSTRAK

Noviana Rivai, 2012. Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Teknik Dengar-Cerita di kelas II SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Gorontalo Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I dan Pembimbing II DR. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakan peningkatan keterampilan menyimak melalui teknik dengar-cerita di kelas II SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menyimak melalui teknik dengar-cerita.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas berlangsung selama dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas II SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo yang memiliki aktivitas belajar siswa terdiri dari 33 siswa. Berdasarkan hasil observasi rata-rata aktivitas belajar siswa pada kondisi awal adalah 55 % atau tergolong kurang, kemudian pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa naik menjadi 70 % atau tergolong sedang, dan pada siklus II aktivitas belajar siswa menjadi 85 % atau tergolong naik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik dengar-cerita dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia, di kelas II SDN No. 90 Sipatana kota Gorontalo menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II yang mencapai 30 % dari observasi awal.

Kata Kunci : Peningkatan Keterampilan menyimak, Teknik Dengar-Cerita

ABSTRACT

Noviana Rivai. 2012. Improving the Student Ability in Listening Comprehension Through Storytelling. A Research Composed in 2nd Grade SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo. Faculty of education, Departement of education for elementary school teacers, Gorontalo State University. Adviser I and adviser II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. dan Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd. 2012.

The problem of this research is how to improve the students ability in listening comprehension through storytelling? The alms of this research is improving the students ability in listening comprehension through storytelling.

This research forms the Classroom Action Research lasted for two cycles. Each cycle consists of planning, implementation of the action, observation and reflection. Subjects in this study were students of class II SDN No. 90 Sipatana Gorontalo city that has a student learning activity consists of 33 students. Based on the observation of the average student learning activities in the initial conditions are classified as 55% or less, then the cycle I mean the learning activities of students increased to 70% or classified as moderate, and in the second cycle of student learning activity to 85% or classified up .

From the research results can be concluded that the technique can improve the hear-story listening skills in Indonesian Language, in class II SDN No. 90 Sipatana Gorontalo city showed an increase from cycle I to cycle II that reaches 30% of the initial observation.

Keyword : Improving Listening Comprehension, Storytelling technique