

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yaitu:

Pada observasi awal peneliti mendapatkan data tentang keterampilan menyimak melalui teknik dengar-cerita siswa kelas II SDN No. 90 Sipatana kota Gorontalo untuk Pada observasi awal peneliti mendapatkan data tentang keterampilan menyimak melalui teknik dengar-cerita siswa kelas II SDN No. 90 Sipatana kota Gorontalo, hasil menyimak siswa pada observasi awal dari 33 orang yang memperoleh nilai 58,3 dan 62,5 sebanyak 25 siswa atau 75,8%, yang memperoleh nilai 66,7 sebanyak 3 siswa atau 9,1%, yang memperoleh nilai 75 dan 79,2 sebanyak 3 siswa atau 9,1%, sedangkan yang memperoleh 83,3 sebanyak 2 siswa atau 6%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa belum menunjukkan kesiapan dalam belajar. Dari hasil observasi awal ini dapat dikatakan bahwa keterampilan menyimak melalui teknik dengar-cerita sangat rendah.

Hasil penelitian pada siklus I untuk aspek yang memperoleh nilai 62,5 sebanyak 10 siswa atau 30,3%, yang memperoleh nilai 66,7 dan 70,8 sebanyak 15 siswa atau 45,5%, memperoleh nilai 75 sampai 83,3 sebanyak 5 siswa atau 15,2%, sedangkan yang memperoleh nilai 87,5 sebanyak 3 siswa atau 9%. Berdasarkan data yang diperoleh pada siklus I, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, diantaranya adalah aspek kesesuaian isi cerita, aspek pelafalan & intonasi dan aspek kelancaran.

Dengan melihat kekurangan-kekurangan siswa pada siklus I, maka hasil yang diperoleh siswa pada siklus II dari 33 siswa yang memperoleh nilai 62,5 sebanyak 3 orang atau 9,1%,

memperoleh nilai 66,7 sampai 70,8 sebanyak 8 orang atau 24,2%, memperoleh nilai 75 sampai 83,3 sebanyak 13 orang atau 39,4%, yang memperoleh nilai 87,5 dan 91,7 sebanyak 8 orang atau 24,2% dan yang memperoleh nilai 100 sebanyak 1 orang atau 3,1%. Dari hasil yang diperoleh pada siklus II ini terlihat bahwa telah terjadi peningkatan yang diharapkan.

Hasil penelitian keterampilan menyimak melalui teknik dengar-cerita siswa kelas II SDN No. 90 Sipatana kota Gorontalo menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II yang mencapai mencapai 30% dari observasi awal.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak dapat ditingkatkan melalui teknik dengar-cerita, maka peneliti menyarankan kepada guru khususnya guru bahasa Indonesia agar dapat melaksanakan proses pembelajaran melalui teknik dengar-cerita.
2. Penelitian ini baru sebatas meningkatkan keterampilan siswa menyimak melalui teknik dengar-cerita. Untuk itu peneliti menyarankan agar dapat meningkatkan penelitian yang berhubungan keterampilan menyimak dengan menggunakan metode atau model pembelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

Adnan. 2011. <http://jejakkelana.wordpress.com>(online), diakses 27-03-11).

Astuti, 2002. *Menyimak*. Jakarta : Depdikbud

Bauer, Urbana. 2011. <http://mbahbrata-edu.blogspot.com/keterampilan-menyimak.html> (online), diakses 11-04-11).

Depdiknas. 2004. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta. Pusat Penerbitan [Universitas](#) terbuka.

Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kelas II*. [Jakarta](#)

Martini Iskandar. 2005. Language. (ONLINE) www.digilib.upi.edu/pasca/available/etd/etd-1205105-094801. Diakses 04 Agustus 2012.

Poerwadarminta W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.

- Shofiani, Rissa. Skripsi. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Dengan Menggunakan Media Animasi Audiovisual Melalui Metode Think Pairs Share Pada Siswa Kelas VII A Smp Negeri 01 Gorontalo*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Gorontalo.
- Suratno. 2006. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Melalui Media Audiovisual dengan Pendekatan Kontekstual Komponen Inquiry pada Siswa Kelas VII A SMP N 1 Tarub Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi. UNNES.
- Sutari, dkk. 2001. *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutari. 1997. *Menyimak dan Pengajarannya*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan, 1994. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Guntur. 1997. *Materi pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I*. Jakarta. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Tarigan, 2007. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan dalam [http: //gumawangcity.blogspot.com/2007/04/hakikat-menyimak.html](http://gumawangcity.blogspot.com/2007/04/hakikat-menyimak.html) (online), diakses 26-03-11).
- Wardani dkk. (2008:). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung : Angkasa.