

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model RME ( *Realistic mathematic Education* ) pemahaman konsep membandingkan dua pecahan biasa pada siswa kelas III B SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

#### **1.2 Saran**

- 1). Untuk sekolah pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dilakukan oleh semua guru mata pelajaran sebagai tindakan kelas, ini merupakan upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam proses belajar mengajar.
- 2). Untuk Penulis penelitian ini menggunakan model pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education* ), untuk itu penulis mengharapkan peneliti lain dapat meninjau atau meneliti dengan metode lain.
- 3). Untuk guru hendaknya guru dapat memilih menggunakan alat bantu, metode atau model mengajar yang baik dan sesuai dengan materi yang diajarkan.
- 4). Untuk siswa hendaknya mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.