

ABSTRAK

Santy Djafar. NIM. 151409295. 2012. Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Asli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas II SDN No. 1 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan asli pada siswa kelas II SDN No. 1 Kota Barat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan asli melalui model pembelajaran tipe STAD.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SDN No. 1 Kota Barat Kota Gorontalo, dengan jumlah siswa 20 orang. Indikator kinerja 85%, dari seluruh siswa yang dikenai tindakan mencapai nilai ketuntasan minimal 65 pada materi perkalian.

Adapun hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I, pemahaman siswa menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang atau 70% memperoleh nilai 65 ke atas, sedangkan 6 orang atau 30% memperoleh nilai kurang dari 65. Hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Pada siklus II, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 18 orang atau 90% memperoleh nilai 65 ke atas, dengan demikian pada siklus II pemahaman siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pemahaman konsep perkalian bilangan asli pada siswa kelas II SDN No.1 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci; Pemahaman, konsep, bilangan asli, Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Santy Djafar. NIM. 151409295. 2012. Improve understanding of the concept of multiplication of natural numbers via the method of type STAD cooperative learning model in the second grade of SDN No. 1 Kota Barat, in Gorontalo City. Thesis, Department of Education School of Education, State University of Gorontalo.

Problems in the study were: whether through cooperative learning model of type STAD understanding of the concept of multiplication of natural numbers second grade SDN No. 1 Kota Barat will increase? Purpose of this study was to improve understanding of the concept of multiplication of natural numbers by type STAD learning model.

The research method used in this study is a class action. The research was carried out on SDN No 1.Kota Barat with 20 students. 85% of performance indicators, of all students who are the actions to achieve a minimum of 65 on the thoroughness of material multiplication.

As the results of research on class action first cycle have not produced meaningful for students, in this case the students' understanding shows that of the 20 students who are subject to the action, 14 or 70% of students scored 65 or more, while 6 students or 30% obtain a value of less than 65. This is not in accordance with a set of indicators. In the second cycle, from 20 students who imposed the action, 18 people or 90% received grades 65 and above, thus the second cycle increases students' understanding.

Based of the research above conducted class actions can be inferred if the used model of learning, the students' understanding of second grade SDN No. 1 Kota Barat the concept of multiplication of natural numbers will increase.

Key Words: Understanding Concepts, Real Numbers, STAD Cooperative Study.