

ABSTRAK

Zulhan Muha. 2012. Skripsi. “Meningkatkan Kemampuan Bermain Drama Melalui Pembelajaran *Jigsaw* Pada Siswa Kelas V SDN 03 Dulupi Kabupaten Boalemo”. Program S1 PGSD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Dajani Suleman, M. Hum.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *jigsaw* pada siswa kelas V SDN 03 Dulupi Kabupaten Boalemo dalam bermain drama akan meningkat?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bermain drama siswa kelas V SDN 03 Dulupi Kabupaten Boalemo.

Hasil Penelitian pada siklus II yaitu : Dari aspek perwatakan, dari 20 siswa ada 15 siswa atau 75% siswa yang mampu bermain drama dengan jelas dan tepat terjadi peningkatan 35% dari siklus I. Dari aspek intonasi, dari 20 siswa ada 14 siswa atau 70% siswa terjadi peningkatan 30% dari siklus I. Dari aspek penghayatan, dari 20 siswa ada 13 siswa atau 65% siswa terjadi peningkatan 35% dari Siklus I. Dari aspek ekspresi, dari 20 siswa ada 15 siswa atau 75% siswa yang berekspresi sesuai dengan karakter tokoh terjadi peningkatan 35% dari Siklus I.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan yaitu : ternyata dengan menggunakan pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bermain drama.

Kata Kunci : Drama, dan Teknik *Jigsaw*

ABSTRACT

Zulhan Muha. 2012. “Improve the students ability to play jigsaw learning through drama the students class V in elementary school 03 Dulupi of Boalemo regency. The program study is S1 PGSD. The first advisor is Dra. Evi Hasyim,M.Pd and the second advisor is Dajani Suleman,M.Hum.

The problem in this research is whether by using cooperative learning in students class V in jigsaw played drama will increase? The porpose of this research is to increase the students ability in playing drama.

The research result in siclus II namely: characterization aspect, 15 from 20 students or 75% were able to playing drama clearly. It increased 35 % from the siclus I. In comprehension aspect, there were 14 from 20 students or 70% and it was increasing 30% from siclus. Furher, in expresion aspect, students ability was increased 35% from the previous siclus. It was 13 from 20 students. In cohensive aspect, there were 15 from 20 students had cohensive according to characterization it was increased about 35 % from the siclus.

the result of this research can be concluded that by using learning jigsaw can increase students ability in playing drama.

Keyword : drama, and jigsaw technic