

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya adalah berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam bermain drama yakni ; pada observasi awal persentase kemampuan siswa dalam aspek perwatakan sebesar 30%. Setelah diadakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 10% menjadi 40% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai sebesar 75% atau terjadi peningkatan sebesar 35%. Aspek penilaian penghayatan pada observasi awal sebesar 20%. Setelah diadakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 15% atau 35% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai sebesar 70% atau terjadi peningkatan sebesar 35%. Aspek ekspresi pada observasi awal sebesar 10%. Setelah diadakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 15% menjadi 25% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai sebesar 70% atau terjadi peningkatan sebesar 45%. Aspek penilaian kekompakan pada observasi awal sebesar 5%. Setelah diadakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 35% menjadi 40% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai sebesar 75% atau terjadi peningkatan sebesar 35%.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian diatas disarankan hal-hal sebesar berikut :

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar sehingga pencapaian mutu pendidikan serta kualitas pengajaran guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Mengingat pentingnya materi ini bagi siswa SD, maka diharapkan kepada guru khususnya guru bidng studi dapat menggunakan pendekatan yang lebih memotivasi siswa untuk belajar lebih efektif.