

ABSTRAK

Yanto Paneo. 151409415. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas III Pada Materi Lingkungan Alam Dan Buatan Melalui Metode *Discovery* Pada Pembelajaran IPS di SDN No. 17 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2011.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Lingkungan Alam dan Buatan dalam pembelajaran IPS pada SDN No. 17 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN No. 17 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan metode *discovery* hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan dari hasil belajar yaitu dari 58.62 % meningkat menjadi 79.31 % atau indikator kinerja tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Alam dan Buatan, Metode *Discovery*

ABSTRACT

Yanto Paneo. 2011. Improving Student Results In Class III to Content Environmet Through Natural And Artificial Discovery Methods In Learning in Elementary School District 17 West Town Gorontalo city. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, the State University of Gorontalo.

Problems in this study is whether using the Discovery can improve student learning outcomes in Natural and Artificial Environment materials in teaching social studies at SDN district 17 West Town Gorontalo City?”. This study aims to determine whether the use of Discovery methods can improve student learning outcomes in social studies subjects in class III SDN District 17 West Town Gorontalo City. This study used action research methods class.

I cycle on the implementation of measures by applying the discovery method of learning outcomes of students have not achieved the expected indicators. So the second cycle executed as a reflection of the cycle I. In the second cycle there was an increase of learning out comes in from 58.62% increased to 79.31% or indicators of performance achieved.

It can be concluded that with the discovery methods can improve the learning outcomes of students in learning social studies.