

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode discovery, hasil belajar siswa pada materi lingkungan alam dan buatan pada siswa kelas III SDN No. 17 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang Lingkungan Alam dan Buatan guru menggunakan metode Discovery .
2. Dalam membelajarkan IPS sebaiknya guru lebih memotivasi belajar siswa dengan menggunakan berbagai metode.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, abu. Joko Tri Prasetyo, 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Deden. 2010. Journal (online). <http://www.dedenbinlaode.web.id/2010/01/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif.html>. Diakses tanggal 18 April 2012
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mathedu.2010.<http://mathedu-unila.blogspot.com/2010/10/pengertian-belajar.html>.  
[Diakses 20 Februari 2012](#)
- Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Oemar, Hamalik. 1983. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman. 2000. <Http://Www.Banjar.Jabar.Go.Id/Redesign//Cetak.Php?Id=487>
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Pusat Penerbitan UT . 2000. *Pembelajaran IPS Di SD*. UnIIIersitas Terbuka.