

ABSTRAK

Karlis SY Lamadju. Nim 151409460. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Bilangan Cacah Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas II SDN NO.5 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD keterampilan siswa kelas II SDN NO.5 Kota Barat dalam menjumlah bilangan cacah meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN NO.5 Kota Barat Kota Gorontalo melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan langkah-langkah dalam penelitian yaitu tahap persiapan, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa dari 29 orang siswa yang dikenai tindakan, siswa yang mempunyai nilai 75 berjumlah 9 orang atau 31,1% dan yang mempunyai nilai 83 berjumlah 5 orang atau 17,2% yang dinyatakan terampil dengan demikian dari 29 orang siswa yang dikenai tindakan 14 orang atau 48,3% terampil menjumlah bilangan cacah. Sehingga masih perlu dilanjutkan pada siklus II. Selanjutnya pada siklus II siswa yang mempunyai nilai 75 berjumlah 5 orang atau 17,2% dan siswa yang mencapai nilai 83 berjumlah 21 orang atau 72,6% yang dinyatakan terampil, berarti dari 29 orang siswa yang dikenai tindakan 26 orang atau 89,8% terampil menjumlah bilangan cacah dengan demikian indikator yang diharapkan telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD keterampilan menjumlah bilangan cacah pada siswa kelas II SDN NO.5 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

Kata kunci: Keterampilan, Menjumlah Bilangan Cacah, STAD.

ABSTRACT

Karlis SY Lamadju. Nim 151409460. 2012. Increasing skill Foots Up Number Count Through Cooverative Model STAD'S Type On Student brazes II. SDN NO.5 Cities West Cities Gorontalo. Thesis. Study Programs Of Primary School Teachers Education Faculty Of Education Gorontalo State University.

This observational problem is what by use of Cooverative Model STAD'S type student skill brazes II. SDN NO.5 Western City in foots up number to count worked up? This research intent to increase skill solves number sum count on student brazes II. SDN NO.5 City Western City Gorontalo passes through kooperati's learning model STAD'S type.

This research utilize action method brazes (PTK). This research is done in 2 with methods cycles steps in research which is preparation phase, planning phase, performing phase, observation phase, monitoring and evaluation phase, analisis's phase and reflection.

Observational result on road map cycle that of 29 students which hit by actions, student that have point 75 totals 9 person or 31,1% and that have point 83 totals 5 person or 17,2% one was declared for by skill thuses of 29 students which hit by action 14 persons or 48,3% skill foots up number to count. So is still need to be drawnd out on cycle II.. Hereafter on cycle II. student that have point 75 totals 5 person or 17,2% and student that reach to assess 83 totals 21 person or 72,6% one was declared for by skill, matter of 29 students which hit by actions 26 person or 89,8% skill foots up number to count expected indicator thus was reached.

Base observational result and study gets to be concluded that by use of model kooperatif STAD'S type skill foots up number count on student brazes II. SDN NO.5 City Western City Gorontalo increases.

Key word: Skill, Footing up Number Counts, STAD.