

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini, penulis akan mengemukakan hasil bahasan dari penelitian ini dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut. 1) penggunaan model *think pair share* ternyata dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa tentang mengenal kegiatan bermusyawarah di kelas II SDN I Suwawa Selatan, dengan ketuntasan dari observasi awal 30% hingga mencapai 85%. 2) dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut.

- 1) Dalam proses belajar mengajar hendaknya menggunakan model *think pair share* untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa pada materi yang bersesuaian.
- 2) Hendaknya kepala sekolah memberikan dukungan guna perbaikan proses pembelajaran.

Hendaknya peneliti lanjut mengadakan penelitian dengan model yang sama dan materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hartina. 2008. *Coopertive Learning*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Hadiati. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Marpaung, dkk 2002. *Model-Model Pembelajaran*. Dirjen Diknasmen. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. 2007. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Milman Yusdi. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Oemar, Hamalik. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Robbin. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suprijono, 2009. *Coopertive Learning*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sinaga dan Hadiati. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Uzer dan Setiawati. 2002 *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Uzer, Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Winataputra, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdibud: Jakarta