

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MODEL ROUND TABLE PADA SISWA KELAS II SDN 2
HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan dalam mengikuti
Ujian Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ELVIE ZULAIHA
NIM. 151 410 057**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012



Elvie Zulaiha
NIM. 151 410 057

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Melalui Model Round Table Pada Siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa
Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo**

Oleh Elvie Zulaiha

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600121 198302 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198303 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Round
Table Pada Siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto
Kabupaten Gorontalo

Oleh Elvie Zulaiha

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2012
Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji

1. **Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**
Nip. 19570927 198603 1 003

1 

2. **Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19560224 198303 2 001

2 

3. **Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19600121 198302 2 001

3 

4. **Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19600414 198303 2 001

4 

Gorontalo, Agustus 2012
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



ABSTRAK

Elvie Zulaiha. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Round Table Pada Siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan adalah "Apakah penggunaan model round table dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan di Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?" Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan model round table di Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian observasi, wawancara dan pembahasan dapat diperoleh hasil pengamatan pada siklus I tentang peningkatan kemampuan siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dalam membaca permulaan hanya mencapai 7 siswa (33%) dari jumlah siswa sebanyak 21 orang. sementara pada siklus II mencapai 18 siswa (86%). Berdasarkan hasil capaian tersebut, kemampuan siswa dalam membaca permulaan dengan menggunakan kalimat sederhana melalui model round table meningkat sebesar 53%.

Kesimpulan peneliti adalah Model Round Table sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan di kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Round Table

ABSTRACT

Elvie Zulaiha. 2012. Upgrading Through the Beginning Reading Model Round Table On Student Class II SDN 2 Hepuhulawa District Limboto Gorontalo regency. Thesis, Department of School Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervising I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd, and Supervisor II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Problem formulated in this study is "What is the use of a round table can enhance students' skills in reading the beginning of the Class II SDN 2 Hepuhulawa District Limboto Gorontalo Regency?" The research objective is to enhance the ability of Indonesian students in learning to read, especially in the beginning of the Class II SDN 2 Hepuhulawa District Limboto Gorontalo regency.

Based on the results of observational studies, interviews and discussions can be found on the cycle I observed on increasing the student's ability Hepuhulawa Class II Elementary School District 2 in reading Gorontalo Regency Limboto just beginning to reach 7 students (33%) of the number of students as many as 21 people. while in the second cycle reaches 18 students (86%). Based on these achievements, the ability of students to read using simple sentences beginning with a round table increased by 53%.

It can be concluded that the Model Round Table is very effective in improving students' skills in reading at the beginning of class II SDN 2 Hepuhulawa District Limboto Gorontalo regency.

Key Words: Reading the beginning of the Round Table

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Niscaya Allah SWT Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman
Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa
Derajat Dan Allah SWT Mengetahui Apa Yang Kamu Kerjakan"
(Al-Mujadilah Ayat : 11)*

" Pekerjaan Akan Berhasil Dengan Baik Jika Kita
Berusaha Menekuni Dengan Benar, Sabar Dan Sungguh-
Sungguh Dan Jadikanlah Kemampuan Dan Kemauan
Merupakan Tulang Punggung Dari Keberhasilan"
(Elvie Zulaiha)

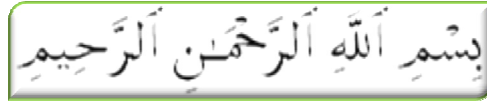
Kupersembahkan sebagai dharma baktiku kepada
Ayah dan Bundaku yang tercinta
"Zufri Olli Dan Kartin Hamidun" Yang selalu
memberikan ketulusan serta doa dan didikan yang
teramat besar sepanjang hidupku

Teristimewa buat suamiku tercinta "Rustam Maaruf" yang
dengan tulus hati serta setia mendampingi segala
kegiatanku untuk meraih kesuksesan. Serta anak-anakku
tersayang yang menjadi pelita dalam hidupku
(Rini Anggriani Maaruf, Novriani R. Maaruf, Moh. Noval
R. Maaruf, Dan Nadin Oktaviani R. Maaruf).

Terima kasih untuk kakak (Moh Guntur Olli) dan adikku
(Ainun Olli) serta (Silvani Olli) yang selalu memberikan semangat
dalam hidupku. Serta ucapan terima kasih
teruntuk sanak family dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan
motivasi baik secara moril maupun materi

ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPATKU MENERIMA ILMU
2012

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Round Table Pada Siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo" ini akhirnya dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi.

Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H. Hassanuddin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan I,II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd, dan Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan kontribusi pemikiran sehingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Mirsad Buhungo, S.Pd selaku Kepala SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Gorontalo, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Pemecahan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Pengertian Membaca	8
2.1.1 Tujuan Membaca	11
2.1.2 Manfaat Membaca	12
2.2 Pembelajaran Membaca Permulaan	14
2.3 Pengertian Membaca Permulaan	14
2.4 Pengertian Model	16
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.4.2 Pengertian Kooperatif	18
2.4.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.4.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table	21

2.4.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Round	
Table	22
2.4.6 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round	
Table	23
2.4.7 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe Round Table	24
2.4.8 Penerapan Model Round Table Pada Pembelajaran	
Membaca Permulaan Siswa SD	25
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	26
2.6 Hipotesis Tindakan	27
2.7 Indikator Kinerja	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Setting Penelitian Dan Karakteristik Sumber Penelitian	28
3.1.1 Setting Penelitian	28
3.1.2 Karakteristik Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian	29
3.2.1 Variabel Input	29
3.2.2 Variabel Proses	30
3.2.3 Variabel Output	31
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.3.1 Tahap Persiapan	31
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	31
3.3.3 Tahap Pemantauan dan Evaluasi	32
3.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Observasi	33
3.4.2 Wawancara	34
3.4.3 Tes	34
3.4.4 Analisis Dokumen	34
3.4 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.1.2 Pelaksanaan Observasi Awal	37
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	38
4.1.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	46
4.2 Hasil Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
CURICULUM VITAE.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Hasil Pengamatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Round Table Dan Aspek Siswa Pada Observasi Awal	38
Tabel 2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I..	41
Tabel 3 Format Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	44
Tabel 4 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus II..	48
Tabel 5 Format Penilaian Kemampuan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I	63
Lampiran 3 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I	64
Lampiran 4 Format Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	66
Lampiran 5 Analisis Nilai Kemampuan Belajar Setiap Siswa Pada Siklus I	67
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Siklus II	72
Lampiran 8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus II	75
Lampiran 9 Format Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	77
Lampiran 10 Analisis Nilai Kemampuan Belajar Setiap Siswa Pada Siklus II ..	78