

ABSTRAK

Mirna U. Ahmad: 2012 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penerapan Metode Inkuiri Di Kelas V SDN 1 Mohiyolo Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.H Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN I Mohiyolo? Dan tujuan penelitiannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN I Mohiyolo, Kecamatan Asparaga, Kabupaten Gorontalo melalui penerapan metode inkuiri. Adapun metode penelitian ini adalah metode deskriptif melalui penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu penulis melaksanakan tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui empat tahap yakni: 1. Persiapan pembelajaran, 2. Kegiatan pengamatan, 3. Kegiatan praktikum, 4. Membuat laporan. Pada pelaksanaan tindakan siklus I diperoleh data bahwa rata-rata hasil belajar 24 orang siswa kelas V adalah 78,39%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar 24 orang siswa kelas V 84,90% sesuai dengan analisis data yang diperoleh secara kuantitatif, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran melalui penggunaan penerapan metode inkuiri ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN I Mohiyolo.

Kata Kunci. Sifat-Sifat Cahaya: Metode Inkuiri

ABSTRACT

Mirna U. Ahmad. 2012 Improving Student Learning Outcomes At the Material Properties of Light Through the application of an inquiry method in Class V SDN 1 Mohiyolo District Asparaga Gorontalo regency. Gorontalo State University Faculty of Education Elementary School Teacher Education Programs. Supervising I Prof.Dr.H. Abdul Haris PanaI, S. Pd, M.Pd, Supervisor II Drs. DjotinMokoginta,S.Pd,M.Pd.

Problems in this research is whether application of the method of inquiry may Increasing students' grade V SDN 1 Mohiyolo? And the purpose of research is to improve student learning outcomes on the material properties of the light class V SDN I Mohiyolo, Kec Asparaga Gorontalo District through the application of inquiry methods. The method of this research is descriptive method through a class action research (PTK), the authors carry out a class action to improve student learning outcomes through the four stages are: 1. Preparation of learning, 2. Observation activities, 3. Practical activities, 4. Make a report. I cycle the action on the implementation of the data showed that the average learning outcomes of students in grade 24 V is 78.39%. While the conduct of the second cycle, the average rat learning outcomes of students in grade 24 V 84.90%. In accordance with the results of a data analyst who processed quantitatively, the results of this study can be concluded that the implementation of the learning process through the use of the application of the method of inquiry was able to improve learning outcomes of students in classes V SDN I Mohiyolo.

Keywords. Properties of Light: an inquiry method

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi :Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penerapan Metode Inkuiri Di Kelas V SDN 1 Mohiyolo Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Oleh

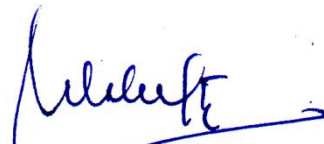
Mirna U. Ahmad
NIM. 151 410 058

Pembimbing 1



Prof. Dr. H Abdul Haris Pana I, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001261988031007

Pembimbing II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195705101988031001

Gorontalo, 2012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hakop Walangadi M.Si
Nip : 1958807121984032001


LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi :Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penerapan Metode Inkuiri Di Kelas V SDN 1 Mohiyolo Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Hari / Tanggal : Senin, 16 Juli 2012
Pukul : 16.30
Tim Penguji :

Tanda Tangan

1. Zohra Waty Hiola. S.Pd, M.Pd

1. 

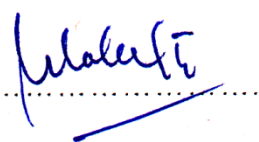
2. Gamar Abdullah. S.Si, M.Pd

2. 

3. Prof.Dr.H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd

3. 

4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

4. 

Gorontalo, 2012

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001261988031007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Jangan menunggu **bahagia** untuk **tersenyum**
Tetapi **tersenyum**lah untuk **bahagia**
Karna hidup **adalah** pilihan yang harus diperjuangkan
(Mirna)*

*Kupersembahkan Sebagai Dharma Baktiku Kepada:
Papa tercinta (Alm. Umar Ahmad) yang tidak sempat menyaksikan
keberhasilanku, Mamaku tercinta (Hamida s. Unti) yang telah bersusah
payah membesarkan, mendidik, dan memeras keringat demi membiayai
studiku, dan selalu berdoa demi keberhasilanku sehingga saat yang paling
bahagia ini dapat kuralih*

*Kakak-Kakaku tersayang yang telah membantu membiayai studiku,
(Marni Ahmad, S.Pd dan Silman Ahmad) Dan adikku tersayang Muchlis Ahmad, Kakak
iparku (Roslina Buohilalo) dan adik iparku (Nita Paneo)
Keponakan-Keponakanku : Rizki, Fazrin, Winda, dan si kecil Alvin yang senantiasa
berdoa dan mengharapkan kesuksesanku*

*Seseorang Yang Selalu Memberi Motivasi Dan Selalu Menemani
Baik Suka Maupun Duka Serta Menanti Keberhasilan Studiku
(Ismail Monungo)*

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehdirt Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan keridhoan serta lindungan-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dihadapkan dengan berbagai kesulitan dan hambatan, karena adanya kemauan, niat yang tulus dan diri, semua kesulitan yang di alami dapat di atasi dengan baik. Semua ini tidak lepas dari sumbangan fikiran dan tenaga dari berbagai pihak yang rela membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sepatutnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis hanturkan kepada yang terhormt:

1. Dr.Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof.Dr.H. Sarson W DJ. Pomalato. M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fance Wantu, SH, MH, Prof.Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum. masing-masing selaku Pembantu Rektor I, Pembantu Rektor II, Pembantu Rektor III, Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof.Dr.H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

4. Dra. Rena Madina. M.Pd, Prof. Dr. Hi. Ansar Made, S.Pd. M.Si, Drs Haris Mahmud, S.Pd, M.Si masing-masing selaku pembantu dekan I, II, dan III
5. Dra. Hakop Walangadi M.Si selaku ketua jurusan SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
6. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Unversitas Negeri Gorontalo
7. Prof.Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen Serta Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
9. Garai Uno, S.Pd selaku pengelola kelas paralel Yosonegoro Kecamatan Limboto Barat, Kabupaten Gorontalo.
10. Muhammad Batalipu selaku Kelapa Sekolah SDN 1 Mohiyolo bersama staf Dewan Guru yang telah membatu dalam penyusunan skripsi ini
11. Anak-anak tercinta kelas V SDN 1 Mohiyolo, Kecamatan Asparaga, Kabupaten Gorontalo yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
12. My Family yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta mengharapkan keberhasilanku.
13. Sahabat-sahabatku SI PGSD angkatan 2010 / 2011 senasib sepenanggungan
14. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya semoga bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak akan menjadi Amal baik disisi Allah SWT, Amin Yarabbal Alamin

Gorontalo, 2012
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTARK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Pemecahan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 11 KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar Siswa	9
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	9
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	13
2.1.2 Penerapan Metode Inkuiri	15

1.	Pengertian Metode Inquiri.....	15
2.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Inkuiri ...	17
3.	Tujuan Penggunaan Metode Inkuri.....	18
4.	Prosedur Penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA.....	19
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
2.2	Hipotesis Tindakan.....	21
2.3	Indikator Keberhasilan.....	21
BAB 111 METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Latar dan Karakteristik Penelitian.....	22
3.2	Variabel Penelitian.....	22
3.3	Presedur Penelitian.....	23
3.4	Tehnik Pengumpulan Data	24
3.5	Tehnik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Hasil Penelitian...	27
4.1.1	Temuan Awal.....	27
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
4.2.1	Interperensi Temuan Siklus 1.....	34
4.2.2	Interperensi Temuan Siklus II.....	38
BAB V PENUTUP.....		42
5.1	Simpulan.....	42
5.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....		43
CURRICULUM VITAE.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
Tabel 1 Indikator Ketuntasan Hasil Belajar.....	26
Tabel 2 Hasil Temuan Awal.....	27
Tabel 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	29
Tabel 4 Hasil Belajar Siswa 1.....	30
Tabel 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	32
Tabel 6 Hasil Belajar Siswa II.....	33
Tabel 7 Rekapitulasi Hasil Penelitian Dari Siklus 1 dan II.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
Lampiran 2. Skenario Pembelajaran.....	61
Lampiran 3. Instrument Penilaian Aktivitas Siswa.....	77
Lampiran 4. Soal-Soal Tes Hasil Belajar.....	80
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru.....	84
Lampiran 6. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	88
Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa.....	92
Lampiran 8. Dekumentasi Penelitian.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	95
Gambar 2. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	96