

ABSTRAK

Nurlaila H. Dengo. 2012. Media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan pada siswa kelas III SDN 2 Toyidito Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Hj Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa menulis karangan melalui media gambar seri di kelas III SDN 2 Toyidito Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo dapat meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas III SDN 2 Toyidito Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 19 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang atau 74% memiliki kemampuan menulis karangan. Prosentase ini meningkat pada siklus II. Dari 19 orang siswa yang dikenakan tindakan, 17 orang siswa atau 89% memiliki kemampuan menulis karangan.

Dari hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media gambar seri meningkatkan kemampuan menulis karangan pada siswa kelas III SDN 2 Toyidito Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Menulis Karangan, Media Gambar Seri

ABSTRACT

Nurlaila H. Dengo. Of 2012. Media image series in improving students ability to write essays in class III SDN 2 Toyidito District Pulubala Gorontalo regency. Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and mentors II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Issues examind in this study is whether to use a series of media images can enhance the ability of students to write essays in class III SDN 2 Toyidito District Pulubala Gorontalo regency. The study was conducted with the aim to improve essay writing skill through the use of media images on third grade students of SDN 2 Toyidito District Pulubala Gorontalo regency. The method used in this study is the method of Classroom Action Research (PTK).

This Research is the preparation stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage, the stage of analysis and reflection. The results of the cycle I shows that, of the 19 students who imposed the action, 14 people or 74% have the ability to write the essay. This percentage increased in the second cycle II. Of the 19 students who imposed the action, 17 people or 89% of students have the ability to write the essay.

This study concluded that the media image series increases students ability to write the essay in class III SDN 2 Toyidito District Pulubala Gorontalo regency.

Keywords: Ability Writing, Media Image Series

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Setiap manusia pasti binasa kecuali orang yang berilmu, setiap orang berilmu juga binasa kecuali orang yang mengamalkan ilmunya, setiap pengamal ilmupun rusak binasa kecuali orang yang ikhlas niatnya”

(Al-Hadits)

“Cinta tidak pernah meminta, ia senantiasa memberi, cinta membawa penderitaan, tetapi tidak pernah berdendam, tak pernah membalas dendam. Di mana ada cinta di situ ada kehidupan; manakala kebencian membawa kepada kemusnahan”

(Nurlaila)

Kupersembahkan dharma baktiku kepada: Ayahku H. Husain T Dengo dan Ibuku Ha. Sitrina Dj Pilomonu yang senantiasa mendidik, membesarkanku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendo'akanku demi keberhasilan studiku.

Spesial buat suamiku Warjo Yunus dan anak-anakku Arniawati Yunus, Putriyani Yunus (Almarhuma) yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka serta menanti keberhasilan studiku

Suatu Kesuksesan yang memuaskan hanya dapat dicapai dengan berbagai rintangan dan tantangan yang dihadapi dengan keihlasan dan ketabahan

Almamaterku tercinta tempat aku menimba ilmu

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2012