

ABSTRAK

Nurmawaty Nailu. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama Melalui Pendekatan Realistik Pada Siswa Kelas V A SDN No. 48 Hulontalo Kota Gorontalo ", Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra.Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II : Dra Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas VA SDN No.48 Hulontalo Kota Gorontalo dapat ditingkatkan dengan pendekatan realistik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama melalui pendekatan realistik pada siswa kelas VA SDN No. 48 Hulontalo Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V A SDN No. 48 Hulontalo Tahun Pelajaran 2011-2012.

Hasil Penelitian pada siklus I dari 20 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 10 siswa atau 50% mampu menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama dan 10 siswa atau 50% tidak mampu menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama. Hasil penelitian pada siklus II dari 20 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 18 siswa atau 90% yang mampu menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama dan 2 siswa atau 10% yang tidak mampu menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama. Dengan demikian peneliti tidak melanjutkan pada siklus berikut karena telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu penelitian dikatakan berhasil apabila kemampuan siswa dalam menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui pendekatan realistik memperoleh minimal 85% siswa memperoleh nilai 70 ke atas.

Dari hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa pendekatan realistik meningkatkan kemampuan menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas VA SDN No. 48 Hulontalo Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan, Menjumlah Pecahan Biasa, Pendekatan Realistik.

ABSTRACT

Nurmawaty Nailu. 2012. "Improving ability total up Fraction Unequal through Realistic Approach on the students V class at Elementary School No. 48 Hulontalangi" Skripsi. Education Departement Teacher of Elementary School Education Science Faculty Gorontalo State University. Advisor I: Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Advisor II: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

The Problem of this research, what is ability total up Fraction Unequal on the students V class at elementary school No. 48 Hulontalangi Gorontalo City could be Improve with realistic approach. The goal of this research to improving ability total up fraction unequal through realistic approach on the students V class at elementary school No. 48 Hulontalangi Gorontalo City.

The method of research was class action research. It was doing in 2 siclus this research has done on the students V class at elementary school No. 48 Hulontalangi period 2011-2012.

The result of this research in siclus I from 20 students who have action was get 10 students or 50% able to total up fraction unequal and 10 students or 50% unable to total up fraction unequal. In siclus 2 from 20 students who have action was get 18 students or 90% able to total up fraction unequal and 2 students or 10% unable to total up fraction unequal. So the researcher was not on the next siclus cause fulfilled indicator which dicided. Research of result ability total up fraction unequal through realistic approach received grades of 85%. Students who received grades of > 70.

From the Explanation above, the conculed that realistic approach could be improving ability total up fraction unequal on the students V class of elementary school No. 48 Hulontalangi Gorontalo City.

Keyword: Ability, Total Up Fraction, Realistic Approach.