

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa jikadengan melalui pendekatan realistik maka kemampuan menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas V A SDN No. 48 Hulontalangi Kota Gorontalo akan meningkat, dapat diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui pendekatan realistik kemampuan menjumlah pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas VA SD No. 48 Hulontalangi Kota Gorontalo meningkat.

5.2. Saran

Saran yang diberikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran
- b. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan pendekatan realistikdengan sistematis dan teratur, mengingat dengan pendekatan realistikdapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah dan juga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler

- d. Setiap guru hendaknya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran dan bimbingan kelompok.
- e. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan PTK secara periodik akan diketahui perkembangan peserta didik dalam proses pembelajaran.