

## ABSTRAK

Ervina Laduyo. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Rumus Luas Jajar Genjang dengan Pendekatan Persegi Panjang Melalui Metode Inquiry pada sisiwa kelas IV SDN 1 Bululi Kelas Jauh Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi program S-1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang dapat ditingkatkan melalui metode *inquiry* pada siswa kelas IV SDN 1 Bululi Kelas Jauh Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang pada siswa kelas IV SDN 1 Bululi Kelas Jauh Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo melalui metode *inquiry*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN 1 Bululi kelas jauh yang berjumlah 15 siswa terdiri dari 5 orang putra dan 10 orang putri, penelitian ini diawali dengan observasi awal dengan menggunakan 2 siklus yang meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi.

Perolehan hasil penelitian pada pembelajaran tindakan siklus I pencapaiannya pada menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang melalui metode *inquiry* yaitu aspek yang dinilai: (a) mampu menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang, 8 orang siswa atau 53% kriteria mampu, 7 orang siswa atau 47% kriteria belum mampu. (b) mampu menentukan luas jajar genjang, 9 orang siswa atau 60% kriteria mampu, 6 orang siswa atau 40% kriteria belum mampu. Sehingga dilakukan tindakan siklus II dengan pencapaiannya pada menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang melalui metode *inquiry* yaitu aspek yang dinilai: (a) mampu menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang, 13 orang siswa atau 87% kriteria mampu, 2 orang siswa atau 13% kriteria belum mampu. (b) mampu menentukan luas jajar genjang, 13 orang siswa atau 87% kriteria mampu, 2 orang siswa atau 13% kriteria belum mampu. Dengan tercapainya indikator kinerja maka hipotesis tindakannya diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *inquiry*, kemampuan menentukan rumus luas jajar genjang dengan pendekatan persegi panjang pada sisiwa kelas IV SDN 1 Bululi kelas jauh Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo telah meningkat dari 33% atau 5 siswa menjadi 87% atau 13 siswa yang telah mampu

Kata Kunci: Kemampuan, Rumus Luas Jajar Genjang, Persegi Panjang, Metode *Inquiry*.