

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilaksanakan pada penelitian tindakan kelas ini pada setiap bab, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *inquiry*, kemampuan menentukan rumus luas jajargenjang dengan pendekatan persegi panjang pada siswa kelas IV SDN 1 Bululi Kelas Jauh Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo telah meningkat dari 33% atau 5 siswa menjadi 87% atau 13 siswa yang telah mampu. Hal ini dapat dikatakan telah mencapai hasil yang telah ditetapkan pada indikator kinerja.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagi siswa, untuk meningkatkan kemampuan menentukan rumus luas jajargenjang dengan pendekatan persegi panjang melalui penerapan metode *inquiry*, tidak terbatas pada kerangka teoretisnya, akan tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan teknik pengajaran tersebut, dan tidak hanya diterapkan pada siswa tertentu saja namun dapat diterapkan kesemua jenjang sekolah dasar.
- 5.2.2 Bagi Guru, hendaknya menerapkan metode *inquiry* dalam meningkatkan kemampuan menentukan rumus luas jajargenjang.

- 5.2.3 Bagi sekolah, hasil peneliti dapat memberikan pemikiran pada sekolah itu sendiri untuk Meningkatkan kemampuan menentukan rumus luas jajar genjang secara optimal.
- 5.2.4 Bagi peneliti, sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran selanjutnya.