

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini, yaitu:

- a. Dengan menggunakan model pembelajaran inquiri dalam pembelajaran IPA, maka pemahaman siswa pada kelas IV di SD Inpres Kecamatan Mootilango Kabupaten Pohuwato meningkat. Meningkatkan pemahaman siswa melalui penggunaan model pembelajaran inquiri, khususnya pada materi pemahaman tentang benda terapung, tenggelam, dan melayang. Hal tersebut jelas terlihat jelas dari hasil yang diperoleh anak pada pelaksanaan penelitian ini, di mana pada observasi awal pemahaman siswa 28.57 % meningkat menjadi 42.85 % pada siklus I, 85.71 % pada siklus II. Berdasarkan hal-hal yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis penelitian menyatakan bahwa: “Jika digunakan penerapan model pembelajaran inquiri untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang benda terapung, tenggelam, dan melayang pada kelas IV SD Inpres Kecamatan Mootilango Kabupaten Pohuwato meningkat ”.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang benda terapung, tenggelam, dan melayang.
2. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran, yaitu dengan menggunakan berbagai strategi ataupun variasi metode dalam pembelajaran IPA untuk menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam materi yang dibelajarkan;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media lain atau strategi lain untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penerapan model pembelajaran inquiri.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media atau strategi pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif teknik pembelajaran yang dapat memotivasi dan meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam pembelajaran IPA.