

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI DESKRIPSI
BENDA PADA SISWA KELAS II SDN 2 MOLINGKAPOTO
KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**

Oleh

ASNA G DOYO

NIM 151 410 122



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI DESKRIPSI
BENDA PADA SISWA KELAS II SDN 2 MOLINGKAPOTO
KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**

Oleh

ASNA G DOYO

NIM 151 410 122



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Molingkapoto, Juli 2012



Asna G Doyo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui deskripsi benda pada sisiwa kelas II SDN 2 Molinggapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh Asna G Doyo

Nim. 151 410. 122

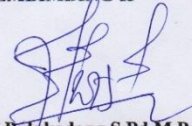
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dra. Ha. Evi, Hasyim M. Pd
Nip. 19600128 198603 2 003

PEMBIMBING II



Wiwy T Pulkadang S. Pd, M. Pd
Nip. 19800306 200604 1 025

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M. Si
Nip. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui deskripsi benda pada sisiwa kelas II SDN 2 Molingkapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh

Asna G Doyo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 16 Juli 2012

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji

1. Dra Ratnarti Pahrin, M.Pd
Nip. 19590917 198703 2 002

1.....

2. Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd
Nip. 19600121 198703 2 001

2.....

3. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
19600128 198603 2 003


3.....

4. Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd
Nip. 19800306 200604 2 025

4.....

Gorontalo, Agustus 2012

DEKAN


Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Prof. Dr. H. Abdul Haris Pana1, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600126 198803 1 007

MOTO DAN PESAN

“Terlalu banyak mempertimbangkan sesuatu akan menimbulkan keragu-raguan, sedangkan sifat keragu-raguan akan menimbulkan untuk bertindak”

Kedua Orang tuaku, Ayahanda (Alm) Geu Doyo Ibunda Djaki Habu dan Suamiku Usman Bakari dan anak-anaku yang tercinta Nur Lestha Usman & Moh Andri Usman yang selalu memberikan Doa, Spirit dan membiayai studyku sehingga berhasil

Sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dalam menyelesaikan segala urusan tugasku yang tidak dapat ku sebut satu persatu yang telah banyak membantu

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2012

ABSTRAK

Asna G Doyo. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Deskripsi Benda di Kelas 2 SDN 2 Molingkapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara". Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. dan Pembimbing II Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan deskripsi benda dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN 2 Molingkapoto?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui mendeskripsikan benda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan siswa berbicara dalam mendeskripsikan benda pada siswa kelas II SDN 2 Molingkapoto, Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada observasi awal diperoleh data, dari jumlah siswa 30 orang yang dikenai tindakan hanya 7 orang siswa atau 23% sudah dapat dikatakan mampu mendeskripsikan benda, sedangkan pada siklus I diperoleh data, dari jumlah siswa 30 orang yang dikenai tindakan hanya 16 orang (53%) yang memiliki kemampuan mendeskripsikan benda. Dan pada siklus II meningkat menjadi 26 orang (89%) atau dikatakan sudah memiliki kemampuan mendeskripsikan benda.

Kata Kunci : Berbicara melalui deskripsi benda

ABSTRACT

Asna G Doyo. 2012. The develop the student skills in speaking via descriptions story, SDN 2 Molingkapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten North Gorontalo Discrit. Scription, subject junior School Teacher of Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo, Leader I Dra Hj,Evi Hasyim, M.Pd and Leader II Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Main problem in observation is “ what be model descriptions can to develop the student skill in II class of SDN 2 Molinggapoto in description speaking?”. The purpose in observation is to develop the student skill via description’s story

This data in observation be abble via avtivity teacher obrevation text, activities students observations text, and writing examination. Indicators of sucese are in charge for the activities of teachers and student in learning and teaching proces is at less than 88%. Aspects of the activities of the teachers an students received grades of observation with the criteria best and good, and for the result student learning minimum 75% for the obtain more 70 grades.

First Siklus result of observation to print out in other that the capain student result just 53%. Second Siklus teach criteria learning complete 87%.And this the captain result of student to Siklus II has to filled result of indicator it has at firmed to to be based on the observation’s result we can som up in other the student skill in speaking via metode descriptif story.

Keyword : Speaking Via Metode Description

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena hanya dengan ijin dan kuasa-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson Dj. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Drs. Usman Moonti, M.Si, Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum, Masing-masing selaku Pembantu Rektor I, Pembantu Rektor II, Pembantu Rektor III, dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,
6. Dra Hj Evi Hasyim, M.Pd, dan Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang banyak membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Dauhan Gusasi S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Molingkapoto bersama Staf Dewan Guru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Drs. Garai Uno, selaku pengelola kelas jauh sentra Limboto Barat, yang arif dan bijaksana membimbing kami.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingganya saran dan komentar akan sangat bernilai bagi penulis demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi kita semua, dan semoga bantuan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan imbalan dari Allah S.W.T. Amin...

Gorontalo, Juli 2011

Penulis ,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	ix
KATA PENGANTAR ..	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Pemecahan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Hakekat Berbicara	9
2.1.1 Pengertian Berbicara	11
2.1.2 Pengertian Deskriptif	12

2.1.3 Tujuan Berbicara	11
2.1.4 Jenis- Jenis Berbicara	13
2.1.5 Ciri-ciri Berbicara	15
2.1.6 Karakteristik Berbicara	16
2.1.7 Faktor Penghambat Keterampilan Berbicara	17
2.2.8 Pengertian Deskripsi	17
2.2.9 Macam-macam deskripsi	18
2.2.10 Ciri-Ciri Deskripsi	19
2.3 Kajian Yang Relevan	20
2.4 Hipotesis Tindakan	22
2.5 Indikator Kinerja	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Peneitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	23
3.1.1 Penetapan Lokasi Penelitian	23
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Tahap Persiapan	25
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	25
3.4.3 Tahap Pemantauan Dan Evaluasi	26
3.4.4 Tahap analisis dan refleksi	26
3.4.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Observasi Awal	29
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	31
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	35
4.2 Pembahasan	38

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

CURRICULUM VITAE.....	45
------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	44
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	49
3. Format penilaian kemampuan berbicara pada observasi awal.....	50
4. Format pengamatan guru pada proses belajar mengajar siklus 1	51
5. Format penilaian kemampuan berbicara pada Siklus 1	52
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	53
7. Format pengamatan guru pada proses belajar mengajar siklus 11	59
8. Format penilaian kemampuan berbicara pada Siklus 1.....	60
9. Lampiran hasil kerja siswa	62
10. Dokumentasi	68