

ABSTRAK

Samsia, Rafaulu. 2012. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Perjuangan Menuju Kemerdekaan Melalui Media Visual Yang Diproyeksikan Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag. M.A.

Masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman siswa pada materi perjuangan menuju kemerdekaan pada pembelajaran IPS di kelas V SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo kurang memuaskan karena tidak memenuhi kriteria ketuntasan telah ditetapkan yaitu 70. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui media visual yang diproyeksikan tentang materi perjuangan menuju kemerdekaan pada pembelajaran IPS di Kelas V SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas V SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 22 orang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 5 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran materi perjuangan menuju kemerdekaan melalui visual yang diproyeksikan dapat meningkatkan pemahaman siswa di kelas V SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan media visual yang diproyeksikan ketuntasan yang diperoleh hanya berjumlah 9 orang atau sebesar 40.90%, pada siklus I meningkat menjadi 16 orang atau sebesar 72.72% dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 21 orang atau ketuntasan sebesar 94.45%.

Dengan demikian bahwa pemahaman siswa pada materi perjuangan menuju kemerdekaan melalui media visual yang diproyeksikan dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Media Visual yang Diproyeksikan

ABSTRACT

Samsia, Rafaulu. 2012. Improving the Understanding Of Student At Items Struggle Go To Independence Through Visual Media Which Projected By At Study of IPS in Class of V SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Counsellor Of II Samsi Pomalingo, S.Ag. M.A

This Internal issue research is the understanding of student at struggle items go to independence at study of IPS in class of V SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo less gratifying because do not fulfill complete criterion have been specified by that is 70. Target of this research is to improve the understanding of student pass/through visual media which projected by about struggle items go to independence at study of IPS in Class of V SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo. Method Research the used is Research Of Action Class (done/conducted PTK) in class of V SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of V amounting to 22 people consist of 17 joe and 5 women.

Pursuant to result of research, process study of struggle items go to independence pass/through visual which projected can improve the understanding of student in class of V SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo. This Matter is shown completely which is obtained by student before using visual media which projected complete which obtained only amounting to 9 people or equal to 40.90%, at cycle of I mount to become 16 people or equal to 72.72% and at cycle of II complete mount again become 21 people or complete equal to 94.45%.

Thereby that understanding of student at struggle items go to independence pass/through visual media which projected can mount and reach complete standard which specified

Keyword: Understanding Of Student, Visual Media which Projected