

ABSTRACT

Serlin Samsudin Nuku. NIM 151 410 137. Improve student understanding of the material teknologi Communication Through Group Investigation On Learning Method Learning Class of IV IPS SDN I Talumelito of Blue Lake Subistrict West of Regency Gorontalo. Final Program of Teacher Education Programs SI PGSD SD Faculty of Education, State University of Gorontalo.

Problem studied in this research is “Does using the investigation method of cooperative learning groups students' understanding of the material teknologi communication Through Group Investigation On Learning Method Learning Class of IV IPS SDN I Talumelito of Blue Lake Subistrict West of Regency Gorontalo could be improved?” The purpose of this study was to determine whether students' understanding in teaching social studies class of IV IPS SDN I Talumelito of Blue Lake Subdistrict can be improved through group investigation method of cooperative learning.

The research method used in this research is descriptive method qualitative approach with the aim of describing the situation or phenomenon that occurs with a focus on issues concerning students' understanding of the material using the method of communication tehknologi cooperative group investigation On Learning Method Learning Class of IV IPS SDN I Talumelito of Blue Lake Subistrict West of Regency Gorontalo. The experiment was conducted in two cycles, each cycle comprising the initial stage, the implementation of the action, and reflection phases.

The results of student understanding of the 29 students who indicated at the indicator cycle I can interpret 65%, an indicator of expression of 72%, 69% of indicators to answer the question, and concluded 69% of indicators. It is not in accordance with set performance indicators to follow up on the Cycle II of the sheer number of students 29 students demonstrated in the second cycle to be able to interpret the 86% indicator, an indicator of expression 66%, 93% of indicators to answer the question, and concluded 90% of indicators. Activity cycle of II is the last activity and no need for further action in the next cycle, because the indicator has been achieved in this study.

Based on the research results can be concluded that the understanding of the material Teknologi Communication Students Through Group Investigation On Learning Method Learning Class IV IPS SDN I Talumelito of Blue Lake Subistrict West of Regency Gorontalo.

Key Words : Understanding Student, Teknologi Communications, Cooperative Learning Group Investigation.

ABSTRAK

Serlin Samsudin Nuku. NIM 151410137. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teknologi Komunikasi Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN I Talumelito Kecamatan Telaga Biru. Skripsi Program Studi S-I PGSD Jurusan Pendidikan Guru SD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif group investigation pemahaman siswa tentang materi teknologi komunikasi pada pembelajaran IPS kelas IV SDN I Talumelito Kecamatan Telaga Biru dapat ditingkatkan?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN I Talumelito Kecamatan Telaga Biru dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran kooperatif group investigation.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan metode deskriptif kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus permasalahan yang menyangkut pemahaman siswa pada materi teknologi komunikasi dengan menggunakan metode kooperatif group investigation pada siswa kelas IV SDN I Talumelito Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian dilaksanakan dalam dalam dua siklus, tiap siklus terdiri tahap awal, pelaksanaan tindakan, dan tahap refleksi.

Hasil penelitian pemahaman siswa dari 29 siswa yang ditunjukkan pada Siklus I dengan indikator mampu menginterpretasi 65%, indikator mengemukakan pendapat 72%, indikator menjawab pertanyaan 69%, dan indikator menyimpulkan 69%. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga ditindak lanjuti pada Siklus II dari jumlah siswa 29 siswa ditunjukan pada siklus II dengan indikator mampu menginterpretasi 86%, indikator mengemukakan pendapat 66%, indikator menjawab pertanyaan 93%, dan indikator menyimpulkan 90%. Kegiatan siklus II merupakan kegiatan yang terakhir dan tidak perlu adanya tindakan lanjut pada siklus berikutnya, karena indikator pada penelitian telah dicapai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Siswa Pada Materi Teknologi Komunikasi Melalui Metode Pembelajaran Group Investigation Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN I Talumelito Kecamatan Telaga Biru meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Teknologi Komunikasi, Pembelajaran Kooperatif Group Investigation